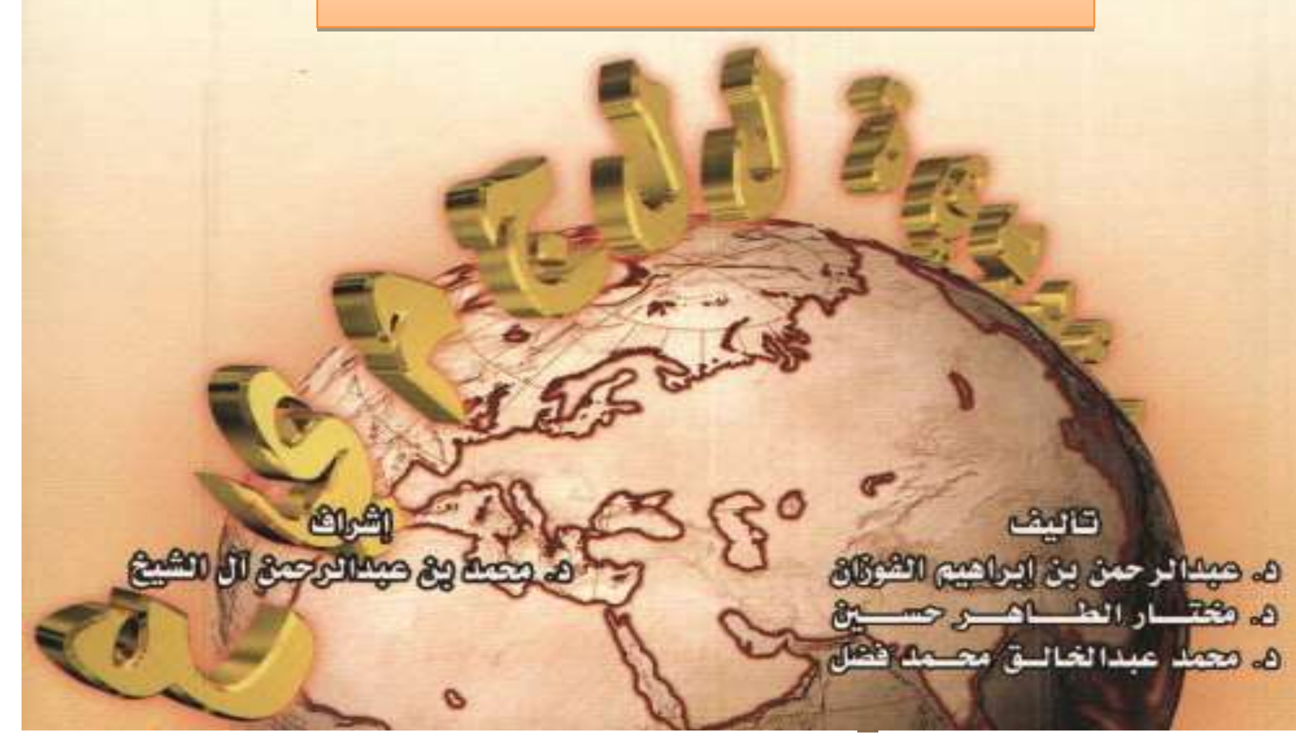




المستوى السادس



الوَحْدَةُ الخامِسَةُ

العِلْمُ وَالتَّعَلُّمُ



الالْتِحاقُ بِالجامِعَةِ



مُبارَك: زُرْتُكَ أَمْسِ في البَيْتِ، وَلَمْ أَجِدْكَ.

سالِم: ذَهَبْتُ مَعَ ابْني طارِق إلى الجامِعَةِ؛ لِيُقَدِّمَ أَوْراقَهُ إلى كُلِّيَّةِ الْهَنْدَسَةِ.

مُبارَك: سَيُقْبَلُ طارِقٌ في كُلِّيَّةِ الهَنْدَسَةِ - إنْ شاءَ اللهُ - فَتَقْديرُهُ « مُمْتازٌ » في الثّانَوِيَّةِ.

سالِم: هَلْ قَدَّمَ ابْنُكَ أَوْراقَهُ إلى كُلِّيَّةِ الطِّبِّ؟

مُبارَك: لا، لَمْ يُقَدِّمْ أَوْراقَهُ إلى كُلِّيَّةِ الطِّبِّ؛ إنَّهُ لا يَرْغَبُ في دِراسَةِ الطِّبِّ.

سالِم: لا يَرْغَبُ في دِراسَةِ الطِّبِّ! لَقَدْ حَصَلَ على تَقْديرِ «مُمتازٍ» في العُلوم الطَّبيعيَّةِ.

مُبارَك: هَذا صَحيحٌ، وَلَكِنَّهُ يَرْغَبُ في الالْتِحاقِ بِقِسْمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ. أَحْمَدُ يُحِبُّ دِراسَةَ اللُّغةِ العَرَبِيَّةِ.

سالِم: لا عَجَبَ في ذَلِكَ؛ فالعَرَبِيَّةُ لُغَةُ القُرْآنِ الكَريم، وَلَكِنْ هَلْ سَيُقْبَلُ في قِسْمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ؟

مُبارَك: قابَلْتُ عَميدَ كُلِّيَّةِ الآدابِ، وَدَرَسَ أَوْراقَهُ، وَوافَقَ عَلى قَبولِهِ.

سالِم: وَفَّقَهُ اللهُ في دِراسَةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ.

مُبارَك: شُكْراً لَكَ، وَوَفَّقَ اللهُ ابْنَكَ في دِراسَةِ الهَنْدَسَةِ أَيْضاً.

اسْتيعاب:

التَّدْريب (١) ضَعْ علامَةَ (✓) أَوْ (✗)، ثُمَّ صَحِّحِ الخَطَأَ. **الصَّواب**

١- سَيُقَدِّمُ طارِقٌ أَوْراقَهُ إلى كُلِّيَّةِ الهَنْدَسَةِ. ☐ ....

٢- سَيُقَدِّمُ أَحْمَدُ أَوْراقَهُ إلى كُلِّيَّةِ الطِّبِّ. ☐ ....

٣- وافَقَ عَميدُ كُلِّيَّةِ الآدابِ عَلى قَبولِ مُبارَك. ☐ ....

٤- أَحْمَدُ تَقْديرُهُ مُمْتازٌ في العُلومِ الطَّبيعِيَّةِ. ☐ ....

٥- طارِقٌ تَقْديرُهُ مُمْتازٌ في الثّانَوِيَّةِ. ☐ ....

التَّدْريب (٢) رَتِّبِ الجُمَلَ التّالِيَةَ، كَما وَرَدَتْ في الحِوارِ. **الجمل مرتبة**

١- ذَهَبَ سالِمٌ مَعَ ابْنِهِ طارِقٍ إلى الجامِعَةِ. ....

٢- لَمْ يَجِدْ مُبارَكٌ سالِماً في بَيْتِهِ. ....

٣- زارَ مُبارَكٌ سالِماً. ....

٤- سَيُقْبَلُ أَحْمَدُ في قِسْمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ. ....

٥- قابَلَ مُبارَكٌ عَميدَ كُلِّيَّةِ الآدابِ. ....

مُفْرَدات:

التَّدْريب (١) اِملأ الفَراغَ بِالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ مِنَ الصُّنْدوقِ.

١- أَرْغَبُ في .... بِالشَّرِكَةِ.

٢- قابَلَ أَحْمَدُ .... الجامِعَةِ.

٣- قَدَّمَ عَلِيٌّ .... إلى الكُلِّيَّةِ.

٤- حَصَلَ مالِكٌ على .... مُمْتازٍ.

٥- وافَقَ المُديرُ على .... الطّالِبِ.

الأَوراقَ
تَقدير
مُديرَ
قَبولِ
العَمَلِ

التَّدْريب (٢) صِلْ بَيْنَ الكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَأْتِيانِ مَعاً، ثُمَّ اسْتَعْمِلْهُما في جُمْلَةٍ مِنْ إنْشائِكَ.

كُلِّيَّة	الكَريم
القُرآن	العَرَبِيَّةُ
العُلومُ	الهَنْدَسَة
اللُّغَةُ	الكُلِّيَّة
عَميدُ	الطَّبيعِيَّةُ

....

....

....

....

....

فَهْمُ المَسْموعِ:

اِسْتَمِعْ إلى الْحِوارِ، ثُمَّ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗)، ثُمَّ صَحِّحِ الخطأ — الصّواب

١- كانَتِ الأُمُّ تَدْعو لابْنِها بَشيرٍ في صَلَواتِها بالزّواجِ. ☐ ....

٢- يُفَضِّلُ الابْنُ دِراسَةَ العُلوم. ☐ ....

٣- يُريدُ الابْنُ الدِّراسَةَ في الوِلاياتِ المُتَّحِدَةِ. ☐ ....

٤- يُفَضِّلُ الأَبُ أَنْ يَدْرُسَ ابْنُهُ في بَلَدِهِ. ☐ ....

٥- سَيَدْرُسُ الابْنُ المَرْحَلَةَ الجامِعِيَّةَ في بَلَدِهِ. ☐ ....

تَكَلَّمْ:

التَّدْريب (١) تَبادَلِ الأَسْئِلَةَ و الأَجْوِبَةَ مَعَ زَميلِكَ. (نَشاطٌ ثُنائِيٌّ)

١- لِماذا نَدْرُسُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ؟..........

٢- لِماذا نَدْرُسُ الطِّبَّ؟..........

٣- لِماذا نَدْرُسُ الهَنْدَسَةَ؟..........

٤- لِماذا نَدْرُسُ العُلومَ الطَّبيعِيَّةَ؟..........

٥- لِماذا نَحْفَظُ القُرْآنَ الكَريمَ؟..........

٦- لِماذا نَدْرُسُ أَحاديثَ الرَّسولِ ﷺ؟..........

التَّدْريب (٢) ماذا تَفْعَلُ؟ (نَشاطٌ ثُنائِيٌّ)

١- والِدُكَ يَرْغَبُ في أَنْ تَدْرُسَ الطِّبَّ، وَأَنْتَ تَرْغَبُ في دِراسَةِ الهَنْدَسَةِ.

٢- أُمُّكَ تَرْغَبُ في أَنْ تَتَزَوَّجَ بِنْتَ خالِكَ، وَأَنْتَ تَرْغَبُ في بِنْتِ عَمِّكَ.

٣- والِدُكَ يَرْغَبُ في أَنْ تَتْرُكَ زَوْجَتَكَ، وَأَنْتَ لا تَرْغَبُ في ذَلِكَ.

٤- تَرْغَبُ في مُساعَدَةِ أَهْلِكَ، وَزَوْجَتُكَ لا تَرْغَبُ في ذَلِكَ.

٥- زَوجَتُكَ تَرْغَبُ في الذَّهابِ إلى السّوقِ غَداً، وَأَنْتَ لا تَرْغَبُ.

٦- تَرْغَبُ في السَّفَرِ، وَوالِدُكَ لا يَرْغَبُ في ذَلِكَ.

التَّعليمُ بَيْنَ الماضي والحاضِرِ

تَهْيئَة:

فَكِّرْ في الإجابَةِ عَنِ الأَسْئِلَةِ التّاليَةِ:

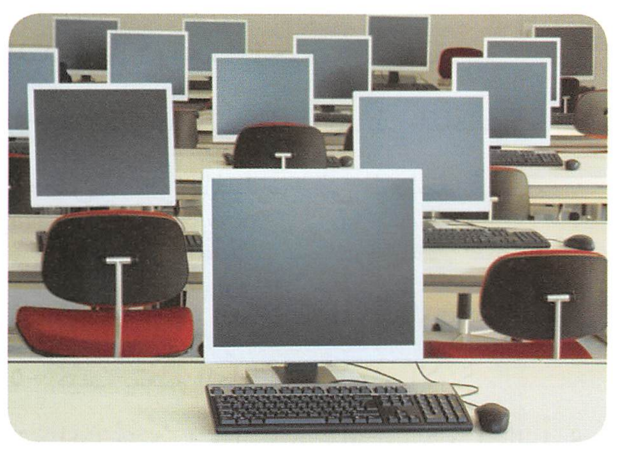
١- هَلْ عَدَدُ الطُّلابِ أَكْثَرُ في الماضي أم في الحاضِرِ؟ لِماذا؟

٢- لِماذا كانَ النّاسُ يَتَعَلّمونَ في الماضي؟

٣- لِماذا يَتَعَلَّمُ النّاسُ اليَوْمَ؟

٤- ما الأَفْضَلُ؛ التّعليمُ اليَوْمَ أَمْ في الماضي؟ لِماذا؟





هُناكَ اخْتِلافاتٌ كَثيرَةٌ، بَينَ التّعليمِ في الماضي، والتّعليمِ في الحاضِرِ. وَمِنْ تِلْكَ الاخْتِلافاتِ، أَنّ فُرَصَ التّعْليمِ، كانَتْ قليلَةً في الماضي، حَيْثُ كانَ يَلْتَحِقُ بِالْمَدارِسِ طُلابٌ قَليلونَ، هُمْ -في الغالِبِ- أَبْناءُ الأَغْنياءِ وَسُكّانُ الْمُدُنِ. أَمّا اليَوْمَ، فَقَدْ أَصْبَحَ التّعْليمُ حَقًّا لِكُلِّ مُواطِنٍ؛ فَكَثُرَ عَدَدُ الطُّلابِ، وانْتَشَرَتِ المَدارِسُ في كُلِّ مَكانٍ، وَشاعَ القَوْلُ: «التّعْليمُ كَالماءِ وَالهَواءِ».

كانَ طُلابُ العِلْمِ -في الماضي- يُسافِرونَ مِنْ بَلَدٍ إلى بَلَدٍ؛ لِطَلَبِ العِلْمِ، وَكانوا يُواجِهونَ في سَفَرِهِم كَثيراً مِنَ التّعَبِ؛ فَكانوا يَرْكَبونَ الجِمالَ أَيّاماً وَأَشْهُراً.

أَمّا اليَوْمَ، فَالْمَدارِسُ وَالجامِعاتُ كَثيرَةٌ، في كُلِّ مَدينَةٍ وقَرْيَةٍ تَقْريباً، حَيْثُ يَذْهَبُ الطّالِبُ إلى مَدْرَسَتِهِ، أو جامِعَتِهِ بِالسّيّارَةِ، أَوْ سَيْراً عَلى الأَقْدامِ.

وَمِنْ ناحيَةٍ أُخْرَى، يَستَطيعُ الطالِبُ أنْ يَتَعَلَّمَ، وَهُوَ في بَيْتِهِ عَنْ طَريقِ الشَّبَكَةِ الدَّوْليّةِ.

مِنَ الاخْتِلافاتِ أيْضاً، أَنّ المُعَلّمَ كانَ لا يَطْلُبُ أَجْراً عَلى عَمَلِهِ في الماضي؛ لأَنّهُ كانَ يَطْلُبُ الأَجْرَ مِنَ اللهِ. وَكانَ هَدَفُ الطّالِبِ طَلَبَ العِلْمِ. أَمّا اليَوْمَ، فَقَدِ اخْتَلَفَ الأَمْرُ، فالمُعَلّمُ يَطْلُبُ كَثيراً مِنَ الأَجْرِ، والطّالِبُ يُفَكّرُ في الشّهادَةِ قَبْلَ العِلْمِ؛ لأَنّها وَسيلَةٌ إلى العَمَلِ.

اسْتيعاب:

اَلتَّدْريب (١) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗) ثُمَّ صَحِّحِ الخَطَأَ. الصَّواب

١- كانَ التَّعليمُ في الماضي لأَبْناءِ الأغنياءِ. ....

٢- يُسافِرُ الطُّلابُ اليَوْمَ لِطَلَبِ العِلْمِ. ....

٣- كانَ أجْرُ المُعَلِّمِ في الماضي كَثيراً. ....

٤- يُفَكِّرُ الطّالِبُ الآنَ في العِلْمِ قَبْلَ الشَّهادَةِ. ....

٥- يَسْتَطيعُ الطالِبُ أنْ يَتَعَلَّمَ في بَيْتِهِ الآنَ. ....

التَّدْريب (٢) أجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يَلي:

١- مَنْ كانَ يَلْتَحِقُ بالمَدارِسِ في الماضي؟..............................

٢- مَنْ يَلْتَحِقُ بالمَدارِسِ في الحاضِرِ؟..............................

٣- كَيفَ كانَ الطُّلابُ يُسافِرونَ في الماضي؟..............................

٤- كَيْفَ يَذْهَبُ الطُّلابُ إلى مَدارِسِهِمُ اليَوْمَ؟..............................

٥- كَيْفَ يَتَعَلَّمُ الطّالِبُ في بَيْتِهِ الآنَ؟..............................

٦- لِماذا يُفَكِّرُ الطّالِبُ في الشَّهادَةِ قَبْلَ العِلْمِ؟..............................

مفردات:

التَّدْريب (١) صِلْ بَينَ الجَمْعِ وَمُفْرَدِهِ.

الجَمْعُ :	قُرَى	أَغْنِياء	أَقْدام	بِلاد	أَشْهُر
المُفْرَدُ:	بَلَد	شَهْر	قَرْيَة	قدَم	غَنِيّ

التَّدْريب (٢) كَوِّنْ جُمْلَةً مُناسِبَةً مِن كُلِّ كَلِمَتَينِ.

١- يَلْتَحِقُ/الجامِعَة..............................

٢- انْتَشَرَ/العِلْم ....

٣- كَثُرَ/الطُّلاب..............................

٤- سافَرَ/العِلْم ....

٥- طَلَبَ/الأَجْرَ ....

٦- يُفَكِّرُ/الزَّواج ....

التَّدْريب (٢) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ بِعِباراتٍ فيها مُضافٌ وَمُضافٌ إلَيْه، كَما في المِثالِ.

المِثال: ماذا نُسَمّي الطُّلابَ الّذينَ يَدْرُسونَ في الجامِعَةِ؟ ← طُلابَ الجامِعَةِ!

١- ماذا نُسَمّي النّاسَ الّذينَ يَسْكُنونَ في الرّيفِ؟ ← ....

٢- ماذا نُسَمّي النّاسَ الّذينَ يَسْكُنونَ في المُدُنِ؟ ← ....

٣- ماذا نُسَمّي النّاسَ الّذينَ يَسْكُنونَ في العالَمِ؟ ← ....

٤- ماذا نُسَمّي الكُلّيّةَ الّتي يَدْرُسُ فيها الطُّلابُ الطِّبَّ؟ ← ....

٥- ماذا نُسَمّي الكُلّيّةَ الّتي يَدْرُسُ فيها الطُّلابُ الهَنْدَسَةَ؟ ← ....

٦- ماذا نُسَمّي الكُلّيّةَ الّتي يَدْرُسُ فيها الطُّلابُ الحاسوبَ؟ ← ....

التَّدْريب (٣) عَيِّنِ المُضافَ والمُضافَ إلَيْهِ في كُلِّ جُمْلَةٍ، كَما في المِثالِ.

	المُضاف إلَيْه	المُضاف
المِثال: فُرَصُ التَّعْليمِ كَثيرَةٌ اليَوْمَ.	فُرَص	التَّعْليم
١- عَميدُ الكُلّيةِ مُسافِرٌ.	....	....
٢- طَبيبُ الأَسْنانِ ناجِحٌ.	....	....
٣- أَماكِنُ التَّرْويحِ بَعيدَةٌ.	....	....
٤ - مُديرُ الشَّرِكَةِ نَشيطٌ.	....	....
٥- أَذانُ الفَجْرِ السّاعَةَ الخامِسَةَ.	....	....
٦- عُطْلَةُ الأُسْبوعِ غداً.	....	....

التَّدْريب (٤) اخْتَرِ المُضافَ إلَيْهِ الصَّحيحَ مِمّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ، كَما في المِثالِ.

المِثال: بَغْدادُ عاصِمَةُ العِراقِ. (العِراقُ / العِراقَ / العِراقِ)

١- أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسولُ.............................. (اللهُ / اللهَ / اللهِ)

٢- نَدْرُسُ في كُلّيّةِ.............................. (الآدابِ / الآدابَ / الآدابُ)

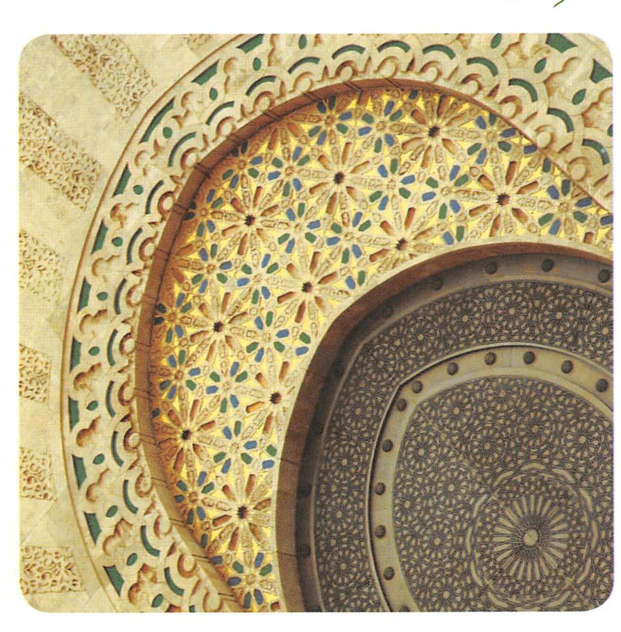
٣- طُلابُنا هُمْ طُلابُ.............................. (العِلْمَ / العِلْمِ / العِلْمُ)

٤- اذْهَبْ إلى طَبيبِ.............................. (القَلْبِ / القَلْبَ / القَلْبُ)

٥- كُنْتُ مَعَ مُديرِ.............................. (الشَّرِكَةَ / الشَّرِكَةُ / الشَّرِكَةِ)

حَضارَةُ المُسْلِمِينَ





فاطِمَة: ماذا تَقْرَئِينَ - يا عائِشَةُ - هَذِهِ الأَيَّامَ؟

عائِشَةُ: أَقْرأُ كُتُباً عَنْ حَضارَةِ الْمُسْلِمِينَ. كانَتْ حَضارَةً عَظيمَةً تَقَدَّمَتْ في الطِّبِّ، وَالصَّيْدَلَةِ، والعُلوم، وَالرِّياضِيّات، وَالْجُغْرافيا، والفَلَك، وَالعُلومِ الإنْسانِيَّةِ.

فاطِمَة: هَلْ تَأَثَّرَتْ أوروبّا بِحَضارَةِ المُسْلِمينَ؟

عائشة: نَعَمْ، تَأَثَّرَتْ بِها كَثيراً، فَقَدِ اتَّصَلَ عُلَماءُ أوروبّا بِعُلَماءِ المُسْلِمينَ، وَأَخَذوا عَنْهُمُ العِلْمَ، وَتَرْجَموا كُتُبَهُمْ، وَدَرَّسوها في جامعاتِهِم.

فاطِمَة: وَلَكِنْ، لِماذا تَأَخَّرَ المُسْلِمونَ بَعْدَ ذلِكَ؟

عائِشَة: تَأَخَّروا؛ لأَنَّهُم تَرَكوا العِلْمَ، وابْتَعَدوا عَنِ الدِّينِ.

فاطِمَة: كَيفَ يَتْرُكونَ العِلْمَ، وَالإسْلامُ يَدْعو إلَيهِ؟!

عائِشَة: أَحْسَنْتِ، فَأَوَّلُ كَلِمَةٍ نَزَلَتْ مِنَ القُرْآنِ، هِيَ: اقْرَأْ.

فاطِمَة: وَدَعا الرَّسولُ ﷺ المُسْلِمينَ في كَثيرٍ مِنْ أَحاديثِهِ لِطَلَبِ العِلْم، كَقَولِهِ: « طَلَبُ العِلْمِ فَريضَةٌ عَلى كُلِّ مُسْلِم».

عائِشَة: الحَمْدُ لله، فَقَدْ رَجَعَ المُسْلِمونَ مَرَّةً أُخْرَى إلى طَلَبِ العِلْمِ؛ فَها هِيَ المَدارِسُ وَالجامِعاتُ تَنْتَشِرُ في جَميعِ بِلادِ المُسْلِمينَ.

فاطِمَة: وَعَلى كُلِّ مُسْلِمٍ، رَجُلاً كانَ أَوِ امْرَأَةً، أَنْ يَطْلُبَ العِلْمَ طولَ حَياتِهِ.

اسْتيعاب:

التّدْريب (١) ضَعْ علامَةَ (✓) أو (✗)، ثُمَّ صَحِّحِ الخطَأَ. **الصّواب**

١- عائشَةُ تقْرَأُ كُتُباً عَنْ حضارَةِ المُسْلمينَ. ( ) ....

٢- تَأثَّرتْ أوروبّا قَليلاً بحَضارَةِ المُسْلمينَ. ( ) ....

٣- تَرْجَمَ عُلَماءُ أوروبّا الكُتُبَ العَرَبيَّةَ. ( ) ....

٤- تأخَّرَ المُسْلمونَ؛ لأَنَّهُم تَركوا العِلْمَ. ( ) ....

٥- رَجَعَ المُسْلمونَ مَرَّةً أُخْرَى إلى طَلَبِ العِلْمِ. ( ) ....

التّدْريب (٢) أجِبْ باخْتِصار عمّا يَلي.

١- ماذا تَقْرَأُ عائِشَةُ هَذهِ الأيّامَ؟..........

٢- في أيّ العُلوم تَقَدَّمَ المُسْلمونَ؟..........

٣- هَلْ تَأثَّرتْ أوروبّا بالمُسلمينَ؟..........

٤- ماذا أخَذَ عُلَماءُ أوروبّا عَنِ المُسْلمينَ؟..........

٥- لماذا تَأخَرَ المُسْلمونَ؟..........

٦- هَلْ يَدْعو الإسْلامُ إلى العِلْمِ؟ كَيْفَ؟..........

مُفْرَدات:

التّدْريب (١) هاتِ الحُروفَ المُناسِبَةَ، ثُمَّ استَعْمِلْها في جُمَلٍ مِن إنشائِكَ.

١- يَتَأثَّرُ المُسْلِمُ..........القُرْآنِ..........

٢- اتّصَلَ..........أَهْلِه..........

٣- أَخَذَ العِلْمَ..........والِدِه..........

٤- يَدْعو..........الإسْلام..........

٥- نَزَلَ..........الحافِلَة..........

٦- رَجَعَ..........بيتِه..........

التّدْريب (٢) صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ وَالتّعريفِ المُناسِب.

١- الحَديث أ- العِلْمُ الذي نَعْرِفُ بِهِ أَماكِنَ البِلادِ.

٢- الطِّبّ ب- كِتابُ الله العَظيمُ.

٣- الكَلِمَة ج- العِلْمُ الذي يَهْتَمُّ بصِحّةِ الإنْسانِ.

٤- القُرْآن د- قَوْلُ الرّسولِ ﷺ وعَمَلُهُ وتَقريرُهُ.

٥- الصّيدَلَة هـ- مِثْلُ: ذَهَبَ، مُحَمّد، في.

٦- الجُغْرافيا و- العِلْمُ الذي يَهْتَمّ بالدّواءِ.

فَهْمُ المَسْموعِ:

تدريب: اِسْتَمِعْ إلى النَّصِّ، ثُمَّ اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائِرَةٍ حَولَ الحَرْفِ المُناسِبِ.

١- حَمَلَ المُسْلِمونَ حَضارَتَهُم إلى..

أ- الصّينِ في الشَّرْقِ.   ب- أوروبّا في الغَرْبِ.   ج- كُلِّ العالَمِ.

٢- تَقَدَّمَ المُسْلِمونَ في..

أ- العُلومِ والطِّبِّ والصَّيدَلَةِ.   ب- العُلومِ والهَنْدَسَةِ والفَلَكِ .   ج- الصَّيدَلَةِ والطِّبِّ والرِّياضِيّاتِ.

٣- تَعَلَّمَ طُلّابُ أوروبّا في..

أ- مَدارِسِ المُسْلِمينَ.   ب- مَدارِسِ المُسْلِمينَ وَجامِعاتِهِم.   ج- كُلِّيّاتِ المُسْلِمينَ وَمَساجِدِهِمْ.

٤- في العَصْرِ الحَديثِ..

أ- رَجَعَ المُسْلِمونَ إلى الدّينِ.   ب- طَلَبَ المُسْلِمونَ العِلْمَ.   ج- تَرَكَ المُسْلِمونَ العِلْمَ.

٥- فَتَحَ المُسْلِمونَ مَعاهِدَهُم في..

أ- القُرَى.   ب- الرِّيفِ والمُدُنِ.   ج- الشَّرْقِ والغَرْبِ.

تَكَلَّمْ:

التَّدْريب (١) ناقِشِ المَوْضوعاتِ التّالِيَةَ مَعَ فَريقٍ مِنْ زُمَلائِكَ (نَشاطُ الفَريقِ)

١- تَأَخَّرَ المُسْلِمونَ؛ لأَنَّهُم تَرَكوا العِلْمَ.

٢- تَأَثَّرَتْ حَضارَةُ أوروبّا بِحَضارَةِ المُسْلِمينَ.

٣- الإِسْلامُ يَدْعو إلى العِلْمِ.

٤- رَجَعَ المُسْلِمونَ إلى طَلَبِ العِلْمِ في هذا العَصْرِ.

التَّدْريب (٢) ناقِشِ المَوْضوعاتِ التّالِيَةَ مَعَ فَريقٍ مِنْ زُمَلائِكَ (نَشاطُ الفَريقِ)

١- التَّعليمُ بَينَ الماضي والحاضِرِ.

٢- الطالِبُ بَينَ الماضي والحاضِرِ.

٣- المُعَلِّمُ بَينَ الماضي والحاضِرِ.

٤- العِلْمُ بَينَ الماضي والحاضِرِ.

مَراحِلُ التَّعْليمِ

تَهْيِئَة:

فَكِّرْ في الإِجابَةِ عَنِ الأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ:

١- ما عَدَدُ مَراحِلِ التَّعْليمِ في بَلَدِكَ؟

٢- ما هَذِهِ المَراحِلُ؟

٣- كَمْ كانَ عُمُرُكَ عِنْدَما التَحَقْتَ بِالمَدْرَسَةِ؟

٤- هَل يَلْتَحِقُ كُلُّ الطُّلّابِ بِالجامِعاتِ؟ ولِماذا؟

المرحلة التعليمية	حضانة	روضة	تمهيدي	ابتدائي	متوسط	ثانوي	معهد	جامعة
عمر الطالب	١-٣	٣-٤	٥-٦	٦-١٢	١٣-١٥	١٦ -١٨	١٩-	١٩-
سنوات الدراسة فيها	٢	٢	١	٦	٣	٣	٢-٣	٤-٦

لِلتَّعْليمِ مَراحِلُ مُخْتَلِفَةٌ، يَمُرُّ بِها الطّالِبُ خِلالَ دِراسَتِهِ، فإذا أَنْهَى مَرْحَلَةً تَعْليمِيَّةً، انْتَقَلَ إلى المَرْحَلَةِ الّتي بَعْدَها. وَتَتَكَوَّنُ مَراحِلُ التَّعْليمِ في كَثيرٍ مِنَ الدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ مِنْ أَرْبَعِ مَراحِلَ؛ هِيَ: المَرْحَلَةُ الابْتِدائيَّةُ، فَالمَرْحَلَةُ المُتَوَسِّطَةُ، فَالمَرْحَلَةُ الثّانَوِيَّةُ، ثُمَّ المَرْحَلَةُ الجامِعِيَّةُ. وفي بَعْضِ البِلادِ العَرَبِيَّةِ، يَلْتَحِقُ التَّلاميذُ قَبْلَ المَدْرَسَةِ الابْتِدائيَّةِ بِالحَضانَةِ، فَالرَّوْضَةِ، ثُمَّ التَّمْهيديّ.

يَلْتَحِقُ التَّلاميذُ بِالمَدْرَسَةِ الابْتِدائِيَّةِ - عادَةً - في السّادِسَةِ مِنْ أَعْمارِهِم. وتَبْلُغُ سَنَواتُ الدِّراسَةِ في المَرْحَلَةِ الابْتِدائيَّةِ سِتَّ سَنَواتٍ. وتَبْلُغُ سَنَواتُ الدِّراسَةِ في المَرْحَلَةِ المُتَوَسِّطَةِ ثَلاثَ سَنَواتٍ، وَكَذلكَ في المَرْحَلَةِ الثّانَوِيَّةِ. أَمّا المَرْحَلَةُ الجامِعِيَّةُ، فَتَتَراوَحُ بَيْنَ أَرْبَعٍ وسِتِّ سَنَواتٍ.

بَعْدَ أَنْ يُنْهِيَ الطّالِبُ المَرْحَلَةَ الثّانَوِيَّةَ، يَلْتَحِقُ بِالجامِعاتِ، أَوِ المَعاهِدِ، إذا حَصَلَ على تَقديرٍ طَيِّبٍ. وَبَعْدَ أَنْ يَحْصُلَ الطّالِبُ عَلى الشَّهادَةِ الجامِعِيَّةِ بِتَقْديرٍ جَيِّدٍ جِدًّا أَو مُمْتازٍ، يَلْتَحِقُ بِالدِّراساتِ العُلْيا؛ لِلْحُصولِ على شَهادَةِ الماجِسْتيرِ، ثُمَّ شَهادَةِ الدُّكْتوراه.

مِنْ ناحِيَةٍ أُخْرَى، في البِلادِ العَرَبِيَّةِ نوعانِ مِنَ التَّعْليمِ، هُما: التَّعْليمُ الحُكوميُّ، وتُشْرِفُ عَلَيْهِ الدَّوْلَةُ؛ فَتَبْني المَدارِسَ، وتُوَفِّرُ الكُتُبَ والمُدَرِّسينَ، والتَّعْليمُ الأَهْليُّ، وتُشْرِفُ عَلَيهِ بَعْضُ الجَمْعِيّاتِ وَالأَفْرادِ.

اسْتيعاب:

التَّدْريب (١) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ تَحْتَ المَرْحَلَةِ الدِّراسيَّةِ.

	المُتَوَسِّطَة	الثَّانَوِيَّة	الجامعيَّة
١- عُمُرُ الطَّالِبِ مِن ١٦-١٨سنة	( )	( )	( )
٢- عُمُرُ الطَّالِبِ مِن ١٣-١٥سنة	( )	( )	( )
٣- سَنَواتُ الدِّراسَةِ مِن ٤-٦سنوات	( )	( )	( )
٤- سَنَواتُ الدِّراسَةِ ٣سنوات	( )	( )	( )
٥- يَنْتَهي الطَّالِبُ مِنَ المَرْحَلَةِ الثَّانَوِيَّةِ وَيَلْتَحِقُ بـ	( )	( )	( )
٦- يَنْتَهي الطَّالِبُ مِنَ المَرْحَلَةِ المُتَوَسِّطَةِ ويَلْتَحِقُ بـ	( )	( )	( )

التَّدْريب (٢) ضَعْ عَلامَةَ (✓) بجانب مَوْضوعِ كُلِّ فِقْرَةٍ.

١- الفِكْرَةُ الرئيسَةُ في الفِقْرَةِ الأولى هيَ:

أ- مَراحِلُ التَّعْليمِ المُخْتَلِفَةُ. ب- التعليمُ في المَرْحَلَةِ المُتَوَسِّطَةِ. ج- التعليمُ في المَرْحَلَةِ الابْتِدائيَّةِ.

٢- الفِكْرَةُ الرئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثَّانِيَةِ هيَ:

أ- عُمُرُ التَّلاميذِ. ب- عَدَدُ سَنَواتِ الدِّراسَةِ. ج- التَّعليمُ الابْتِدائِيُّ.

٣- الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثَّالِثَةِ هيَ:

أ- الشَّهادَةُ الجامِعِيَّةُ. ب- الدِّراساتُ العُلْيا. ج- التَّعْليمُ الجامِعِيُّ وما بَعْدَهُ.

مُفْرَدات:

التَّدْريب (١) رَتِّبِ المَراحِلَ التَّعْليمِيَّةَ، مِنَ الأدْنى إلى الأعْلى.

( ) المَرْحَلَةُ الثَّانَوِيَّةُ. ( ) المَرْحَلَةُ الابْتِدائيَّةُ.

( ) المَرْحَلَةُ الجامِعِيَّةُ. ( ) الرَّوْضَةُ.

( ) التَّمْهيدِيُّ. ( ) المَرْحَلَةُ المُتَوَسِّطَةُ

التَّدْريب (٢) اسْتَعْمِلِ الكَلِماتِ التَّالِيَةَ في جُمَلٍ مِن إنشائِكَ.

١- يُشْرِفُ على ....

٢- انْتَقَلَ إلى ....

٣- تَتَكَوَّنُ مِن ....

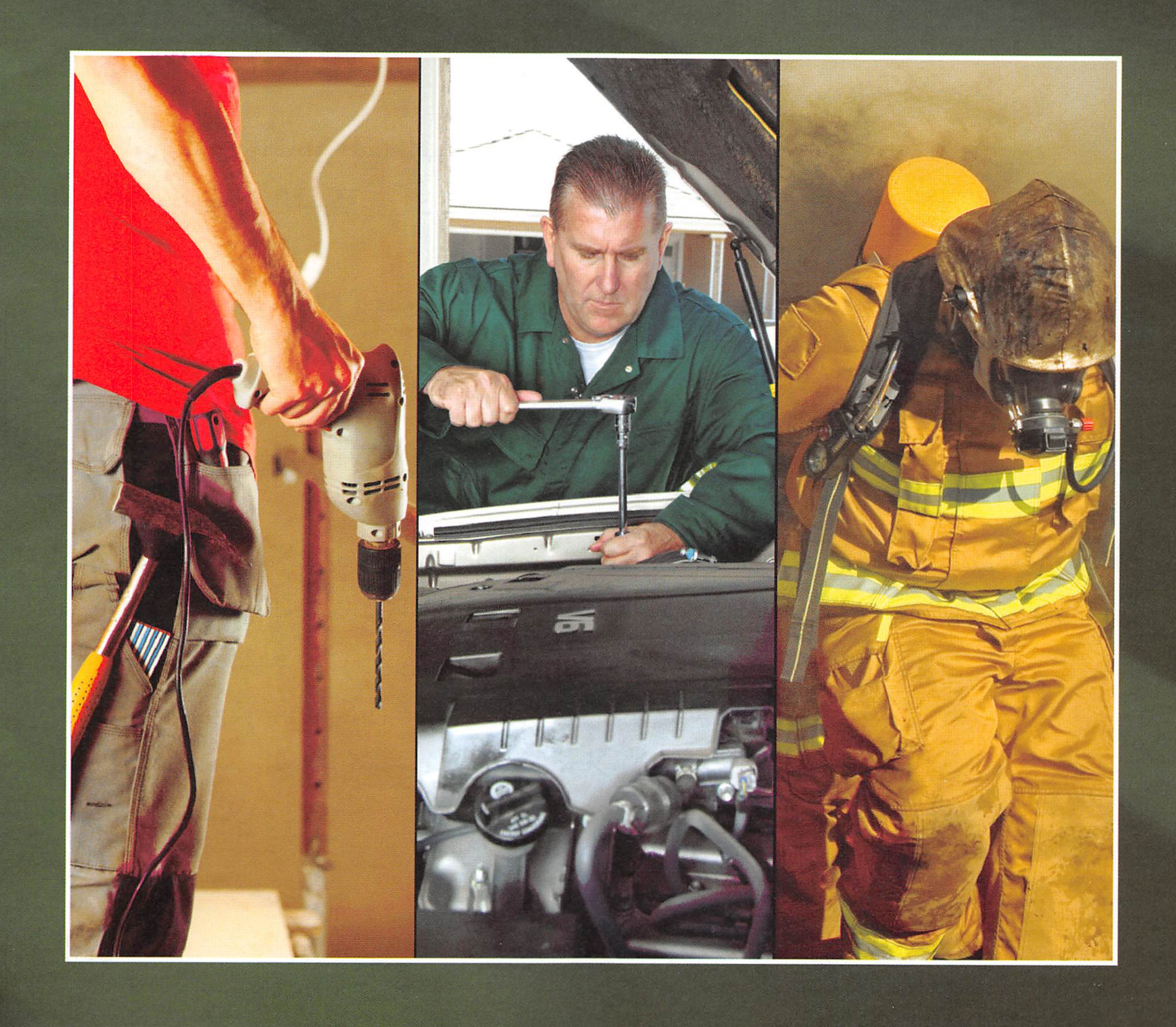
٤- يَلْتَحِقُ بـ ....

٥- يَحْصُلُ عَلى ....

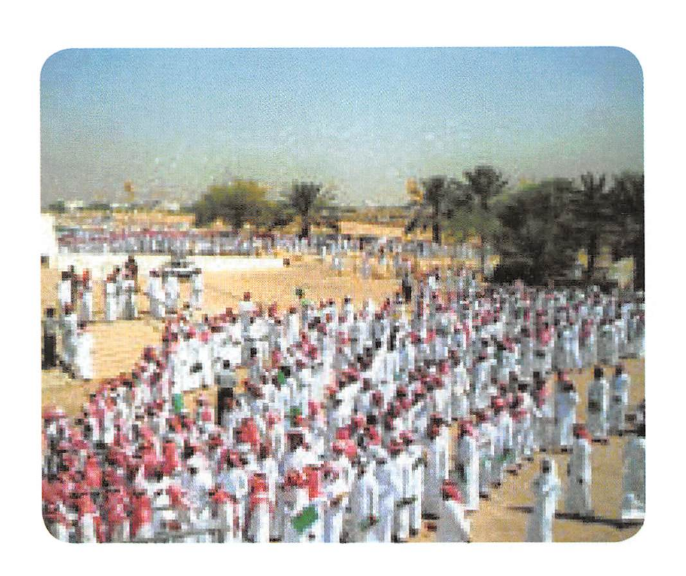
٦- يَمُرُّ بِـ ....

الوَحْدَةُ السّادِسَةُ

الْمِهَنُ



البَحْثُ عَنِ العَمَلِ





الأَبُ: لَعَلَّ نَتيجَةَ المُقابَلَةِ طيّبَةٌ اليومَ.

الابْنُ: قابَلْتُ مُديرَ الشَّرِكَةِ، وَرَأى شَهاداتي، لَكِنَّني غيرُ مُتَفائِلٍ.

الأَبُ: ما سَبَبُ ذَلِكَ؟

الابْنُ: الشَّرِكَةُ تَحْتاجُ إلى عَشَرَةِ مُهَنْدِسينَ، وَقَدَّمَ لِلْعَمَلِ مِئَةُ مُهَنْدِسٍ، مُعْظَمُهُمْ لَهُمْ خِبْراتٌ طَويلَةٌ.

الأَبُ: سَتَجِدُ العَمَلَ المُناسِبَ، إنْ شاءَ اللهُ.

الابْنُ: أنا آسِفٌ -يا أبي- لأَنَّني دَرَسْتُ الهَنْدَسَةَ. لَقَدْ تَخَرَّجْتُ في كُلِّيَّةِ الهَنْدَسَةِ مُنْذُ سَنَتَيْنِ، وَلَمْ أَعْمَلْ حَتَّى الآنَ.

الأَبُ: لَيسَتِ المُشْكِلَةُ في دِراسَةِ الهَنْدَسَةِ، المُشْكِلَةُ في البِطالَةِ، الَّتي تَعُمُّ كُلَّ العالَمِ، حَيْثُ يَتَخَرَّجُ الطُّلابُ في الجامِعاتِ والمَعاهِدِ المُخْتَلِفَةِ، ولا يَجِدونَ عَمَلاً.

الابْنُ: نُريدُ مُساعَدَةَ أَهْلِنا، ونُريدُ الزَّواجَ، لَكِنَّنا لا نَسْتَطيعُ.

الأَبُ: تَقولُ الحُكومَةُ: سَتَكونُ هُناكَ فُرَصُ عَمَلٍ كَثيرَةٌ لِلشَّبابِ، هَذا العامَ.

الابْنُ: سَمِعْنا هَذا الكَلامَ كَثيراً. نَحْنُ نُريدُ عَمَلاً، لا كَلاماً.

الأَبُ: كُنْ مُتَفائِلاً.

استيعاب:

التَّدْريب (١) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗)، ثُمّ صَحِّحِ الخَطأَ. **الصَّواب**

١- هذا الابْنُ مُهَنْدِسٌ. ☐ ....
٢- قَدَّمَ لِلْعَمَلِ عَشَرَةُ مُهَنْدِسينَ. ☐ ....
٣- يَعْمَلُ الابْنُ في كُلِّيَّةِ الهَنْدَسَةِ مُنْذُ سَنَتينِ. ☐ ....
٤- البَطالَةُ تَعُمُّ كُلَّ العالَمِ. ☐ ....
٥- يَتَخَرَّجُ الطُّلابُ في الجامِعاتِ ويَجِدونَ العَمَلَ مُباشَرَةً. ☐ ....

التَّدْريب (٢) رَتِّبِ الجُمَلَ التّالِيَةَ، كَما وَرَدَتْ في الحِوارِ. **الجُمَلَ مرتبة**

١- وبَعْدَ سَنَتَينِ قَدَّمَ لِلْعَمَلِ في شَرِكَةٍ. ....
٢- الشَّرِكَةُ تَحْتاجُ إلى عَشَرَةِ مُهَنْدِسينَ. ....
٣- تَخَرَّجَ الابْنُ في كُلِّيَّةِ الهَنْدَسَةِ. ....
٤- دَرَسَ الابْنُ الهَنْدَسَةَ في الجامِعَةِ. ....
٥- حَمَلَ شَهاداتِهِ، وقابَلَ مُديرَ الشَّرِكَةِ. ....

مُفْرَدات:

التَّدْريب (١) صِلْ بَينَ الكَلِمَةِ والتَّعْريفِ المُناسِبِ.

١- البِطالَة	أنْ يَعْمَلَ الإنْسانُ سَنَواتٍ كَثيرَةً.
٢- الجامِعَة	ورَقَةٌ تُعْطيها المَدْرَسَةُ/ الجامِعَةُ للطّالِبِ بَعْدَ الدِّراسَةِ.
٣- الشَّهادَة	مَرْحَلَةٌ مِنَ العُمُرِ.
٤- الخِبْرَة	النّاسُ لا يَجِدونَ عَمَلاً.
٥- الشَّباب	الدِّراسَةُ بَعْدَ المَرْحَلَةِ الثّانَوِيَّةِ.

التَّدْريب (٢) استَعمِلِ الكَلِماتِ التّالِيَةَ في جُمَلٍ مِنْ إنْشائِكَ.

١- تَخَرَّجَ في ....
٢- يَنْتَظِرُ ....
٣- يَعُمُّ ....
٤- فُرَص ....
٥- مُساعَدَة ....
٦- الحُكومَة ....

فَهْمُ المَسْموع:

اِسْتَمِعْ إلى الحِوارِ، ثُمَّ اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائِرَةٍ حَوْلَ الحَرْفِ المُناسِبِ.

١- مَنْ يَعْمَلُ طَبيباً؟ أ- الزَّوْجُ. ب- الزَّوْجَةُ. ج- الزَّوْجُ والزَّوْجَةُ.

٢- كانَ الزَّوْجُ. أ- قَلِقاً. ب- مُتْعَبًا. ج- مَريضاً.

٣- يَجْلِسُ الوالِدانِ مَعَ أَوْلادِهِما أ- نِصْفَ ساعَةٍ. ب- ساعَةً. ج- ساعَةً وَنِصْفاً.

٤- يعمل الزوجان أ- صَباحاً. ب - مَساءً. ج- صَباحاً ومَساءً.

٥- في العُطْلَةِ يَتَحَدَّثانِ عَن أ- الأَوْلادِ والعَمَلِ. ب- المَرَضِ والمَرْضى. ج- المَرَضِ والمَرْضى وَالطِّبِّ.

تَكَلَّمْ:

التَّدْريب (١) تبادَلِ الأَسْئِلَةَ وَالأَجْوِبَةَ مَعَ زَميلِكَ. (نَشاطٌ ثُنائِيّ)

١- كَمْ جامِعَةً في بَلَدِكَ؟ ....

٢- ما أَقْدَمُ جامِعَةٍ في بَلَدِكَ؟ ....

٣- هَلْ تَخَرَّجْتَ في الجامِعَةِ؟ ....

٤- في أيِّ كُلِّيَّةٍ تَخَرَّجْتَ؟ ....

٥- أينَ تَعْمَلُ الآنَ؟ ....

٦- هَلْ تُحِبُّ عَمَلَكَ؟ وَلِماذا؟ ....

٧- لِماذا يَعْمَلُ الإِنْسانُ؟ ....

التَّدْريب (٢) هَلْ تُفَضِّلُ؟ وَلِماذا؟ (نَشاطٌ ثُنائِيّ)

١- أَنْ تَكونَ مُهَنْدِساً. ....

٢- أَنْ تَكونَ طَبيباً. ....

٣- أَنْ تَكونَ مُدَرِّساً. ....

٤- أَنْ تَكونَ طَياراً. ....

٥- أَنْ تَكونَ صَيْدَلِيّاً. ....

٦- أَنْ تَكونَ. ....

عَمَلُ المَرْأَةِ

تَهْيِئَة:

فَكِّرْ في الإجابَةِ عَنِ الأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ:

١- ما المُرادُ بِعَمَلِ المَرْأَةِ؟

٢- ما العَمَلُ المُناسِبُ لِلْمَرْأَةِ في رَأيِكَ؟

٣- ما رأيُكَ، هَلْ تَعْمَلُ المَرْأَةُ؟ لِماذا؟

٤- ما وَظيفَةُ المَرْأَةِ الأساسِيَّةُ في رَأيِكَ؟

٥- هَلْ راتِبُ المَرْأَةِ يُساعِدُ الأُسْرَةَ؟



هَلْ تَعْمَلُ المَرْأَةُ خارِجَ بَيْتِها، أَمْ لا تَعْمَلُ؟ يختلِفُ النّاسُ في الإجابَةِ عَنْ هَذا السُّؤالِ إلى ثَلاثِ فِرَقٍ؛ فَريقٌ يَقولُ: نَعَمْ، يَجِبُ أَنْ تَعْمَلَ المَرْأَةُ خارِجَ بَيْتِها، مِثْلَ الرَّجُلِ؛ وَفَريقٌ آخَرُ يَقولُ: لا يَصِحُّ أَنْ تَعْمَلَ المَرْأَةُ خارِجَ بَيْتِها؛ وَفَريقٌ ثالِثٌ يَقولُ: تَعْمَلُ المَرْأَةُ خارِجَ بيتِها، وَلَكِنْ بِشَرْطٍ.

يَقولُ الفَريقُ الأَوَّلُ: إِنَّ المَرْأَةَ نِصْفُ المُجْتَمَعِ، وَلا يَصِحُّ أَنْ تَجْلِسَ في بَيْتِها: تَغْسِلُ المَلابِسَ، وَتُعِدُّ الطَّعامَ، وَتُنَظِّفُ البَيْتَ، وَتُرَبّي الأَوْلادَ، وَهِيَ عِنْدَهُمْ جُزْءٌ مِنَ الاقْتِصادِ، تَعْمَلُ وَتَأْخُذُ أَجْرَ عَمَلِها.

وَيَرَى الفَريقُ الثّاني، أَنَّ وَظيفَةَ المَرْأَةِ الأَساسِيَّةَ تكونُ في البَيْتِ؛ حَيْثُ تُديرُهُ، وَتُرَبّي أَوْلادَها. وَيَرى هَذا الفَريقُ أَنَّ الرّاتِبَ الَّذي تَأْخُذُهُ المَرْأَةُ مِنْ عَمَلِها تُعْطيهِ لِلخادِمَةِ الَّتي تُفْسِدُ الأَوْلادَ، وَلا تُصْلِحُهُمْ. وَيَقولُ هَذا الفَريقُ: إِنَّ خُروجَ المَرْأَةِ مِنَ البَيْتِ، يُؤَدّي إِلى تَفَكُّكِ الأُسْرَةِ، وَضَياعِ الأَوْلادِ.

أَمّا الفَريقُ الثّالِثُ، فَيَرَى أَنَّ العَمَلَ حَقٌّ لِلْمَرْأَةِ، فَتَعْمَلُ عَمَلَها الأَساسِيَّ في بَيْتِها، وَلَها أَنْ تَعْمَلَ خارِجَ بيتِها، بِشَرْطِ أن تَعْمَلَ في المَجالاتِ الَّتي تُناسِبُها، وَتَحْفَظُ أَخلاقَها، وَتُبْعِدُ عَنْ مُخالَطَةِ الرِّجالِ، كالعَمَلِ في المَجالِ الطِّبّي؛ فَتَعْمَلُ طَبيبَةً، أَوْ مُمَرِّضَةً، أَوْ في المَجالِ التَّعْليمِيّ؛ فَتَعْمَلُ مُعَلِّمَةً، أَوْ مُرَبِّيَةً، أَوْ غَيْرَ ذَلِكَ في مُجْتَمَعٍ نِسائيٍّ.

اِسْتيعاب:

التَّدْريب (١) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أوْ (✗) في المُربّعِ، ثُمَّ صَحِّحِ الخَطأَ. الصَّواب

١- يَرى الفَريقُ الأوَّلُ أنَّ المَرْأةَ مِثْلُ الرَّجُلِ. ☐ ....

٢- يَرى الفَريقُ الثّاني أنْ تَعْمَلَ المَرْأةُ خارِجَ البَيْتِ. ☐ ....

٣- يَرى الفَريقانِ- الأوَّلُ والثّالِثُ- أنْ تَعْمَلَ المَرْأةُ. ☐ ....

٤- يَرى الفَريقُ الثّالِثُ أن تَعْمَلَ المَرْأةُ في مَجالاتٍ مُناسِبَةٍ. ☐ ....

٥- يَرى الفَريقانِ- الثّاني والثّالِثُ- أنَّ المَرْأةَ نِصْفُ المُجتَمَعِ. ☐ ....

التَّدْريب (٢) أَجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يَلي:

١- أيَّ فَريقٍ مِنَ الفِرَقِ الثّلاثَةِ تَخْتارُ؟..........

٢- لماذا تَخْتارُ هَذا الفَريقَ؟..........

٣- لِمَنْ تُعْطي المَرْأةُ العامِلَةُ راتِبَها؟..........

٤- إلى أيِّ شَيْءٍ يُؤَدّي خُروجُ المَرْأةِ مِنَ البَيْتِ؟..........

٥- أيُّ المَجالاتِ يُناسِبُ المَرْأةَ، كَما يَرَى الفَريقُ الثّالِثُ؟..........

مُفْرَدات:

التَّدْريب (١) صِلْ بَيْنَ الكَلِمَتَيْنِ اللّتَيْنِ تَأْتِيانِ مَعاً، واسْتَعْمِلْهُما في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ.

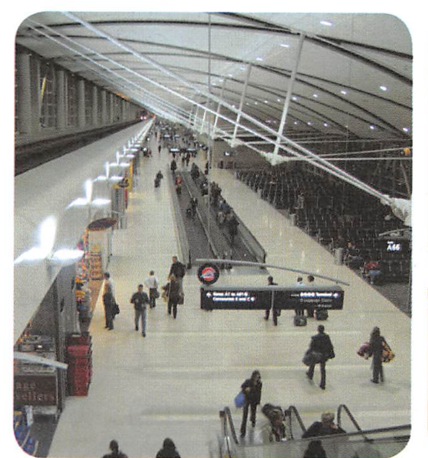
١- يَغْسِلُ	الأَوْلادَ	١- ....
٢- تُديرُ	النّاسُ	٢- ....
٣- مُخالَطَةُ	الملابِسَ	٣- ....
٤- يُرَبّي	الطَّعامَ	٤- ....
٥- يَخْتَلِفُ	المَنْزِلَ	٥- ....
٦- يُعِدُّ	الرِّجالِ	٦- ....

التَّدْريب (٢) صِلْ بَيْنَ الكَلِمَتَيْنِ المُتَضادَّتَيْنِ:

يُصْلِحُ	يَأخُذُ	العَمَلُ	يُوافِقُ	تَأَخُّر
يُعْطي	يُخالِفُ	تَقَدُّم	يُفْسِدُ	البِطالَة

الاغْتِرابُ لِلْعَمَلِ





صَلاح: سَأَغْتَرِبُ لِلْعَمَلِ خارِجَ وَطَني.

عِماد: لَكِنَّك تَعْمَلُ هُنا، وَراتِبُكَ جَيِّدٌ.

صَلاح: المالُ كَثيرٌ هُناك، وَالْحياةُ سَهْلَةٌ.

عِماد: أَخْتَلِفُ مَعَكَ. بلادُنا تَحْتاجُ إلَيْنا.

صَلاح: السَّفَرُ لِلْعَمَلِ حَلالٌ، وَلَيْسَ حَراماً. قالَ اللهُ تَعالى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الأَرْضَ ذَلُولاً فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾.

عِماد: صَدَقَ اللهُ العَظيمُ. ولكِنْ هَلْ فَكَّرْتَ في أَوْلادِكَ؟

صَلاح: سَأَصْحَبُهُمْ مَعي، أَوْ أَزورُهُمْ في العام مَرَّتَيْنِ.

عِماد: كَيْفَ تُحافِظُ عَلى دينِهِمْ وَثَقافَتِهِمْ وَلُغَتِهِم، إذا اغْتَرَبوا مَعَكَ؟

صَلاح: لَنْ أَذْهَبَ إلى بِلادٍ غَريبَةٍ عَنْ ثَقافَتي.

عِماد: أَرْجو أنْ تَصْحَبَ أَوْلادَكَ.

صَلاح: سَأُحاوِلُ ذَلِكَ، وَشُكْراً عَلى نَصيحَتِكَ.

عِماد: هَلْ وافَقَ والِدُكَ عَلى اغْتِرابِكَ؟

صَلاح: بالطَّبْعِ وافَقَ، وَإلا ما فَكَّرْتُ في الاغْتِرابِ.

عِماد: هَلْ سَتُقيمُ طَويلاً هُناكَ؟

صَلاح: خَمْسَ سَنَواتٍ فَقَطْ، ثُمَّ أَعودُ، إنْ شاءَ اللهُ.

عِماد: أَرْجو أَنْ تَعودَ إلينا سالِماً غانِماً.

صَلاح: بارَكَ اللهُ فيكَ.

اسْتيعاب:

التَّدْريب (١) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أوْ (✗)، ثُمَّ صَحِّحِ الخَطأَ. الصَّواب

١- سَيُهاجِرُ صَلاحٌ لِلدِّراسَةِ في الغَرْبِ. ☐ ....

٢- الحَياةُ سَهْلَةٌ في دُوَلِ الاغْتِرابِ. ☐ ....

٣- سَيُهاجِرُ صَلاحٌ إلى بَلَدٍ غَيْرِ إسْلاميٍّ. ☐ ....

٤- وافَقَ والِدُ صَلاح عَلى اغْتِرابِهِ. ☐ ....

٥- سَيَبْقى صَلاحٌ في بَلَدِهِ. ☐ ....

التَّدْريب (٢) أجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يَلي.

١- لِماذا سَيُهاجِرُ صَلاحٌ لِلْعَمَلِ في الخارِجِ؟....................

٢- لِماذا يَخْتَلِفُ عِمادٌ مَعَ صَلاح؟....................

٣- ماذا يَعني صَلاحٌ بالبِلادِ الغَرِيبَةِ عَن ثَقافَتِهِ؟....................

٤- كَمْ سَنَةً سَيُقيمُ صَلاحٌ هُناكَ؟....................

٥- هَلْ عِمادٌ خائِفٌ على صَلاحٍ وَأَوْلادِهِ؟ وَلِماذا؟....................

مُفْرَدات:

التَّدْريب (١) صِلْ بَيْنَ الكَلِمَتينِ المُتَضادَّتَينِ.

الغَرْب يَذْهَبُ يُهاجِرُ حَلال كَثير هُنا

يُقيمُ حَرام الشَّرْق يَعودُ هُناكَ قَليل

التَّدْريب (٢) اسْتَعْمِلِ الكَلِماتِ التّالِيَةَ في جُمَلٍ مِنْ إنْشائِكَ.

١- يُهاجِرُ....................

٢- يُحافِظُ ....

٣- يَصْحَبُ ....

٤- يُقيمُ ....

٥- يَحْتاجُ إلى ....

٦- يَرْجو ....

فَهْمُ المَسْموع:

اِسْتَمِعْ إلى النَّصِّ، ثُمَّ اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائِرَةٍ حَوْلَ الحَرْفِ المُناسِبِ.

١- عَمِلَ الصَّديقُ في الحُكومَةِ....

أ- ٨ سَنَواتٍ ب- ٩ سَنَواتٍ ج-١٠سَنواتٍ

٢- بَعْدَ أنْ تَرَكَ العَمَلَ في الحُكومَةِ عَمِلَ....

أ- تاجِراً ب- مُوَظَّفاً في شَرِكَةٍ ج- طَبيباً

٣- اِشْتُهِرَ بَيْنَ النّاسِ؛...

أ- لِأنَّهُ كانَ يَبيعُ المَلابِسَ ب- لِأنَّهُ عامَلَهُمْ مُعامَلَةً طَيِّبَةً ج- لِأنَّ مَحَلَّهُ كَبيرٌ

٤-بَعْدَ أنْ تَرَكَ المَحَلَّ الصَّغيرَ...

أ- أَنْشَأَ شَرِكَةً لِلْمَلابِسِ ب- فَتَحَ مَصْنَعاً لِلْمَلابِسِ ج- فَتَحَ مَحَلاًّ كَبيراً لِلْمَلابِسِ

٥- أَصْبَحَ الصَّديقُ غَنِيًّا بَعْدَ....

أ- ٤ سَنواتٍ ب- ٣ سَنَواتٍ ج- سَنَةٍ واحِدَةٍ

تَكَلَّمْ:

التَّدْريب (١) ناقِشِ المَوْضوعاتِ التّالِيَةَ مَعَ زَميلِكَ. (نَشاطٌ ثُنائيّ)

١- لماذا يَغْتَرِبُ الإنْسانُ عَن بَلَدِهِ؟

٢- ما البَلَدُ الَّذي تُحِبُّ أَنْ تَغْتَرِبَ إليْهِ؟ لماذا؟

٣- ما البَلَدُ الَّذي لا تُحِبُّ أَنْ تَغْتَرِبَ إلَيْهِ؟ لماذا؟

٤- ما المُشْكِلاتُ الَّتي يُقابِلُها مَنْ يَغْتَرِبُ إلى بَلَدٍ آخَرَ؟

٥- هَلْ يَغْتَرِبُ النّاسُ إلى بَلَدِكَ كَثيراً؟ لماذا؟

٦- هَلْ يَغْتَرِبُ النّاسُ مِنْ بَلَدِكَ كَثيراً؟ لماذا؟

التَّدْريب (٢) ناقِشِ المَوْضوعاتِ التّالِيَةَ مع فَريقٍ مِنْ زُملائِكَ. (نَشاطُ الفَريقِ)

١- كَيْفَ يَعيشُ المُسْلِمُ الذي يَعْمَلُ خارِجَ الدُّوَلِ الإسْلامِيَّةِ؟

٢- ما الفَوائِدُ الّتي يَجِدُها مَنْ يَغْتَرِبُ إلى بَلَدٍ آخَرَ؟

٣- كَيْفَ نُحافِظُ على أَوْلادِنا في بِلادِ الاغْتِرابِ؟

٤- فائِدَةُ السَّفَرِ إلى الخارِجِ.

عَمَلٌ خَيْرٌ مِنْ مَسْأَلَةٍ

تَهْيِئَةٌ:

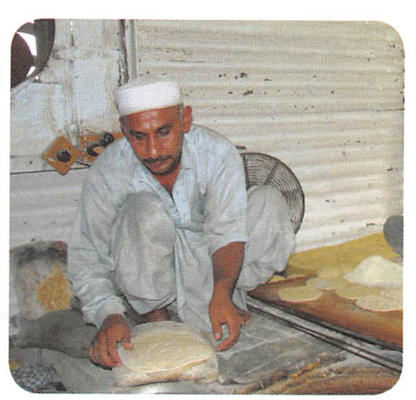
فَكِّرْ في الإجابَةِ عَنِ الأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ:

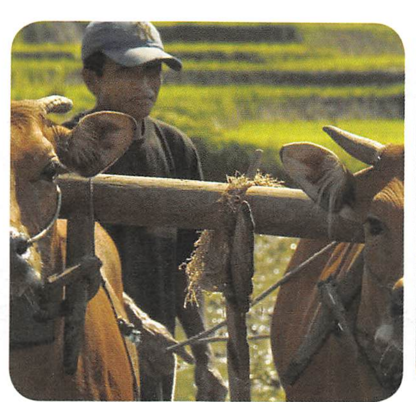
١- لِماذا يَعْمَلُ النّاسُ؟

٢- ماذا يَحْدُثُ إذا لَمْ يَعْمَلِ الإنسانُ؟

٣- ماذا تَقولُ لِلإنْسانِ الَّذي لا يُحِبُّ العَمَلَ؟

٤- هَلْ تَعْرِفُ نَبِيّاً كانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ؟







العَمَلُ نِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللهِ، وَلا يَعْرِفُ هَذِهِ النِّعْمَةَ، إلاّ مَنْ فَقَدَها بِسَبَبِ المَرَضِ، أو غَيْرِهِ؛ وَمَعَ ذَلِكَ فَبَعْضُ النّاسِ لا يُحِبّونَ العَمَلَ، وَيَعْتَمِدونَ على غَيْرِهِم، أو يَتَسَوَّلونَ في الطُّرُقِ.

قالَ الرَّسولُ ﷺ: "ما أَكَلَ أَحَدٌ طَعاماً قَطُّ خَيْراً مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ، وَإِنَّ نَبِيَّ اللهِ داودَ كانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ" وَقالَ: "لأَنْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ حَبْلَهُ، ثُمَّ يَغْدو إلى الجَبَلِ، فَيَحْتَطِبَ، فَيَبيعَ، فَيأْكُلَ، وَيَتَصَدَّقَ خَيْرٌ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ النّاسَ".

جاءَ رَجُلٌ فَقيرٌ إلى رَسولِ اللهِ - ﷺ -: وَسَأَلَهُ شَيْئاً؛ فَقالَ لَهُ الرَّسولُ - ﷺ -: هَلْ في بَيْتِكَ شَيْءٌ؟ قالَ: نَعَمْ، قَصْعَةٌ (إناء) نَأْكُلُ فيها، وَنَشْرَبُ مِنْها وَنَتَطَهَّرُ، وَحِلْسٌ (فِراش) نَجْلِسُ عَلَيْها، وَلا شَيْءَ غَيْرَ هَذا. فَقالَ لَهُ الرَّسولُ - ﷺ -: ائْتِني بِهِما، فَأَتاهُ بِهِما، فَأَمْسَكَهُما بَيْنَ يَدَيْهِ، وَقالَ لأَصْحابِهِ: مَنْ يَشْتَري هَذَيْنِ؟ فَقامَ رَجُلٌ، فَقالَ: أَنا أَشْتَريهِما بِدِرْهَمٍ، فَقالَ: مَنْ يَزيدُ عَلى دِرْهَمٍ؟ فَقامَ رَجُلٌ آخَرُ، وَقالَ: أَنا أَشْتَريهِما بِدِرْهَمَيْنِ، فَدَفَعَهُما إلى الرَّسولِ - ﷺ -: الَّذي سَلَّمَهُما إِلَى الأَعْرابيِّ قائِلاً: اشْتَرِ بِأَحَدِهِما طَعاماً، وَاذْهَبْ بِهِ إلى أَهْلِكَ، وَاشْتَرِ بِالآخَرِ قَدوماً وَائْتِني بِهِ. فَأَتاهُ بِالقَدومِ، فَوَضَعَ فيهِ عوداً بِيَدِهِ، وَقالَ لِلأَعْرابيِّ: اذْهَبْ وَاحْتَطِبْ وَبِعْ، وَلا أَراكَ خَمْسَةَ عَشَرَ يَوْماً. وَبَعْدَ انْتِهاءِ هَذِهِ المُدَّةِ، رَجَعَ إِلَيْهِ الأَعْرابيُّ، وَقَدِ اشْتَرى ثِياباً وَطَعاماً، فَقالَ لَهُ الرَّسولُ - ﷺ -: أَلَيْسَ هَذا خَيْراً لَكَ مِنْ أَنْ تَسْأَلَ النّاسَ أَعْطَوْكَ أَوْ مَنَعوكَ"؟

استيعاب:

التَّدْريب (١) ضَعْ علامَةَ (✓) أمامَ العبارَةِ تحْتَ الكَلِمَةِ الصَّحيحَةِ.

مَنِ الإنْسانُ الَّذي يَعْمَلُ؟ والَّذي لا يَعْمَلُ؟

	يَعْمَلُ	لايَعْمَلُ
١- الَّذي يَعْتَمِدُ على غَيْرِه.	☐	☐
٢- الَّذي يَتَسَوَّلُ في الطُّرُقِ.	☐	☐
٣- الإنسانُ الَّذي يَتَصَدَّقُ.	☐	☐
٤- الَّذي يأكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ.	☐	☐
٥- الَّذي يَسأَلُ الناسَ أعْطَوْهُ، أوْ مَنَعوهُ.	☐	☐

التَّدْريب (٢) ضَعْ علامَةَ (✓) بِجانِبِ الفِكْرَةِ الرَّئيسَةِ في كُلِّ فِقْرَةٍ.

الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الأولى هِيَ:

أ- العَمَلُ نِعْمَةٌ كَبيرَةٌ. ب- بَعْضُ النّاسِ لا يَعْمَلونَ. ج- التَّسَوُّلُ في الطُّرُقِ.

الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثانية هِيَ:

أ- الرَّجُلُ الفَقيرُ. ب- العَمَلُ خَيْرٌ مِنَ التَّسَوُّلِ. ج- طَعامُ الأَعْرابِيّ.

مِنَ الفقرة الثالثةِ نعرفُ أنَّ الأعْرابيَّ...:

أ- أَخَذَ الدِّرْهَمَينِ لأهْلِهِ. ب- كانَ لا يَعْمَلُ، ثُمّ أخَذَ يَعْمَلُ. ج- اِشْتَرى عوداً وقَدّوماً.

مُفْرَدات :

التَّدْريب (١) اِمْلأ الفَراغَ بالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ مِنَ الصُّنْدوقِ.

يَعْتَمِدُ
تَتَسَوَّلْ
اِشْتَرَى
يَتَصَدَّقُ
أَتى
يَسْأَلُ

١-............ أَبي عَلى الفَقيرِ.

٢- المُسْلِمُ............ عَلى اللهِ.

٣- الفَقيرُ............ النّاسَ.

٤- اِعْمَلْ، ولا ....

٥-............ أحْمَدُ يَحْمِلُ كِتاباً.

٦-............ القَلَمَ بِريالٍ.

التَّدْريب (٢) صِلْ بَينَ الكَلِمَتَيْنِ المُتضادَّتَيْنِ

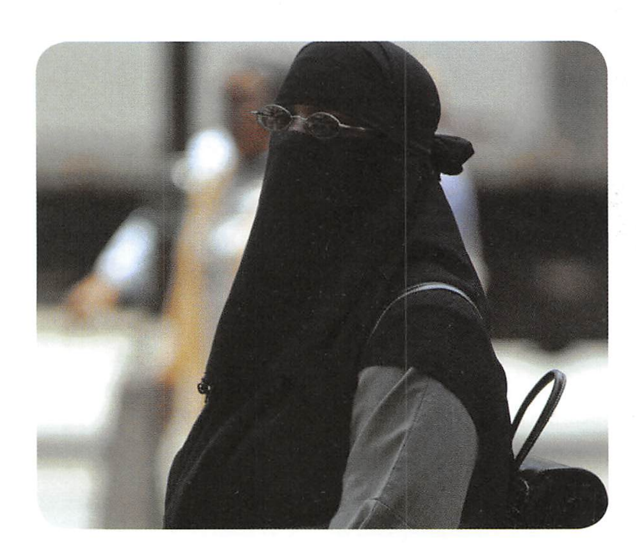
فَقَدَ	أَعْطى	مَرَض	يَبيعُ	فَقير
مَنَعَ	وَجَدَ	يَشْتَري	غَنِيّ	صِحَّة

الوَحْدَةُ السّابِعَةُ

اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ



بَينَ طالِبَتَيْنِ





الطّالِبَةُ الأولى: أَعْتَقِدُ أنّكِ طالِبَةٌ جَديدَةٌ.

الطّالِبَةُ الثّانِيَةُ: نعمْ، التَحَقْتُ بِالْمَعْهَدِ هَذِهِ السَّنَةَ.

الطّالِبَةُ الأولى: هَلْ دَرَسْتِ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ في بَلَدِكِ؟

الطّالِبَةُ الثّانِيَةُ: هَذِهِ أَوَّلُ مَرَّةٍ أَدْرُسُ فيها العَرَبِيَّةَ.

الطّالِبَةُ الأولى: أَنا دَرَسْتُ العَرَبِيَّةَ ثَلاثَ سَنَواتٍ في بَلَدي.

الطّالِبَةُ الثّانِيَةُ: لِماذا تَدْرُسينَها مرَّةً ثانِيَةً، إذَنْ ؟!

الطّالِبَةُ الأولى: في بَلَدي نَتَعَلَّمُ القِراءَةَ، وَالقَواعِدَ وَالتَّرْجَمَةَ، وَلا نَتَعَلَّمُ الْحَديثَ بِاللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ.

الطّالِبَةُ الثّانِيَةُ: وَلَكِنَّكِ تَتَحَدَّثينَ العَرَبِيَّةَ الآنَ جَيِّداً !

الطّالِبَةُ الأولى: تَعَلَّمتُ الحَديثَ بِاللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ هُنا. في المَعهَدِ مُخْتَبَرٌ وَحاسوبٌ وَإذاعَةٌ وَمَكْتَبَةٌ.

الطّالِبَةُ الثّانِيَةُ: لا أَسْتَطيعُ نُطْقَ الأَصْواتِ: « ق، ظ، ح » جَيِّداً.

الطّالِبَةُ الأولى: هُناكَ تَدْريباتٌ صَوْتِيَّةٌ جَيِّدَةٌ في مُخْتَبَرِ اللُّغَةِ.

الطّالِبَةُ الثّانِيَةُ: وَلا أَسْتَطيعُ التَّحَدُّثَ بِاللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ، وَلا أَفْهَمُ كَلامَ المُدَرِّسَةِ وَالطّالِباتِ. أُريدُ أَنْ أَتَعَلَّمَ العَرَبِيَّةَ جَيِّداً. ماذا أَفْعَلُ ؟!

الطّالِبَةُ الأولى: اِحْفَظي جُزْءاً مِنَ القُرآنِ الكَريمِ، وَبَعْضَ الأَحاديثِ النَّبَوِيَّةِ، وَتَحَدَّثي بِالعَرَبِيَّةِ كَثيراً.

الطّالِبَةُ الثّانِيَةُ: هذِهِ نَصيحَةٌ مُفيدَةٌ، سَأَتَّبِعُها، إنْ شاءَ اللهُ.

الطّالِبَةُ الأولى: إذَنْ سَتَتَعَلَّمينَ العَرَبِيَّةَ جَيِّداً.

اِسْتيعاب:

التَّدْريب (١) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗)، ثُمَّ صَحِّح الخَطأَ.　　**الصَّواب**

١- دَرَسَتِ الطّالِبَةُ الأولى العَرَبِيَّةَ في بَلَدِها ثَلاثَ سَنَواتٍ. ☐ ....

٢- دَرَسَتِ الطّالِبَةُ الثّانِيَةُ العَرَبِيَّةَ في بَلَدِها سَنَةً واحِدَةً. ☐ ....

٣- في المَعْهَدِ مُخْتَبَرٌ وَحاسوبٌ وَإذاعَةٌ. ☐ ....

٤- في المُخْتَبَرِ تَدْريباتٌ جَيِّدَةٌ في التَّرْجَمَةِ. ☐ ....

٥- سَتَتَّبِعُ الطّالِبَةُ الجَديدَةُ نَصيحَةَ الطالِبَةِ القَديمَةِ. ☐ ....

التَّدْريب (٢) رَتِّبِ الجُمَلَ التّالِيَةَ، كَما وَرَدَتْ في الحِوارِ.　　**الجُمَلُ مُرَتَّبَةً**

١- شَكَتْ لَها وَقالَتْ: إنَّها لا تَسْتَطيعُ التَّحَدُّثَ بِالعَرَبِيَّةِ. ☐ ....

٢- اِلْتَحَقَتْ طالِبَةٌ جَديدَةٌ بِالمَعْهَدِ. ☐ ....

٣- نَصَحَتْها الطّالِبَةُ أَنْ تَحْفَظَ جُزْءاً مِنَ القُرْآنِ الكَريمِ. ☐ ....

٤- قابَلَتْ طالِبَةً دَرَسَتِ العَرَبِيَّةَ في بَلَدِها ثَلاثَ سَنَواتٍ. ☐ ....

٥- هَذِهِ الطّالِبَةُ ما دَرَسَتِ العَرَبِيَّةَ في بَلَدِها. ☐ ....

مُفرَدات:

التَّدْريب (١) ضَعِ الكَلِماتِ المُشْتَقَّةَ مِنْ مادَّةِ (ع ل م) في الأماكِنِ المُناسِبَةِ.

١- طَلَبُ الـ.................. واجِبٌ عَلى كُلِّ مُسْلِمٍ.	عُلوم
٢- في بَلَدي.................. كَثيرونَ.	مُعَلِّم
٣- هَذِهِ البِنْتُ.................. العَرَبِيَّةَ.	تَعَلُّم
٤- أدرُسُ في كُلِّيَّةِ الـ..................	عِلْم
٥- أخي.................. لِمادَّةِ الرِّياضِيّاتِ.	عُلَماءُ
٦- يَرْغَبُ كُلُّ إنْسانٍ في الـ..................	تَتَعَلَّم

التَّدْريب (٢) ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الكَلِمَةِ الغَريبَةِ في كُلِّ مَجْموعَةٍ.

١- القِراءَة - القَواعِد - العُلوم - الأَصْوات.

٢- مَطْعَم - مُخْتَبَر - حاسوب - إذاعَة.

٣- مُدَرِّسَة - مُهَنْدِسَة - طالِبَة - جامِعَة.

٤- العَرَبِيَّة - الأُرْدِيَّة - الفارِسِيَّة - التَّرجَمَة.

فَهْمُ المَسموعِ:

اسْتَمِعْ إلى الحِوارِ، ثُمَّ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَوْ (✗)، ثُمَّ صَحِّحِ الخَطأَ. الصَّواب

١- قَدَّمَ ناصِرٌ أَوْراقَهُ إلى كُلِّيَّةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ. ☐ ....

٢- قُبِلَ ثَلاثُمِئَةِ طالِبٍ في كُلِّيَّةِ اللُّغاتِ. ☐ ....

٣- اللُّغتانِ الأُرْدِيَّةُ وَالفارِسِيَّةُ مَنَ اللغاتِ التي تُدرَّسُ في كُلِّيَّةِ اللُّغاتِ. ☐ ....

٤- اخْتارَ ناصِرٌ اللُّغَتَينِ العَرَبِيَّةَ وَالسَّواحِلِيَّةَ. ☐ ....

٥- الأُمُّ تُفَضِّلُ أن يَلْتَحِقَ ناصِرٌ بِكُلِّيَّةِ الآدابِ. ☐ ....

تَكَلَّمْ:

التَّدْريب (١) تَبادَلِ الأَسْئِلَةَ وَالأَجْوِبَةَ مَعَ زَميلِكَ (نَشاطٌ ثُنائِيٌّ)

١- ما لُغَتُكَ الأولى؟ (الأُمّ)

٢- كَمْ لُغَةً تَتَحدَّثُ؟ ما هِيَ ؟

٣- كَمْ لُغَةً يَتَحَدَّثُها النّاسُ في بَلَدِك؟

٤- ما لُغَةُ التَّعْليمِ في بَلَدِك؟

٥- ما لُغَةُ السّوقِ وَالشّارِعِ عِنْدَكُمْ؟

٦- مَتى بَدَأْتَ تَعَلُّمَ العَرَبِيَّةِ؟

٧- كَمْ سَنَةً دَرَسْتَ العَرَبِيَّةَ؟

٨- لِماذا تَتَعَلَّمُ العَرَبِيَّةَ؟

التَّدْريب (٢) ناقِشْ مَعَ زُمَلائِكَ المُشْكِلاتِ التي تُقابِلونَها في تَعلُّمِ العَرَبِيَّةِ. (نَشاطُ الفَريقِ)

١- مُشْكِلاتٍ في الكَلامِ .

٢- مُشْكِلاتٍ في الاسْتِماعِ.

٣- مُشْكِلاتٍ في القِراءَةِ.

٤- مُشْكِلاتٍ في الكِتابَةِ.

٥- مُشْكِلاتٍ في القَواعِدِ.

٦- مُشْكِلاتٍ في الأَصْواتِ.

٧- مُشْكِلاتٍ في فَهْمِ مَعاني المُفْرَداتِ.

٨- مُشْكِلاتٍ أُخْرى..................

العَرَبِيَّةُ الفَصيحَةُ وَأَثَرُها

تهيئة:

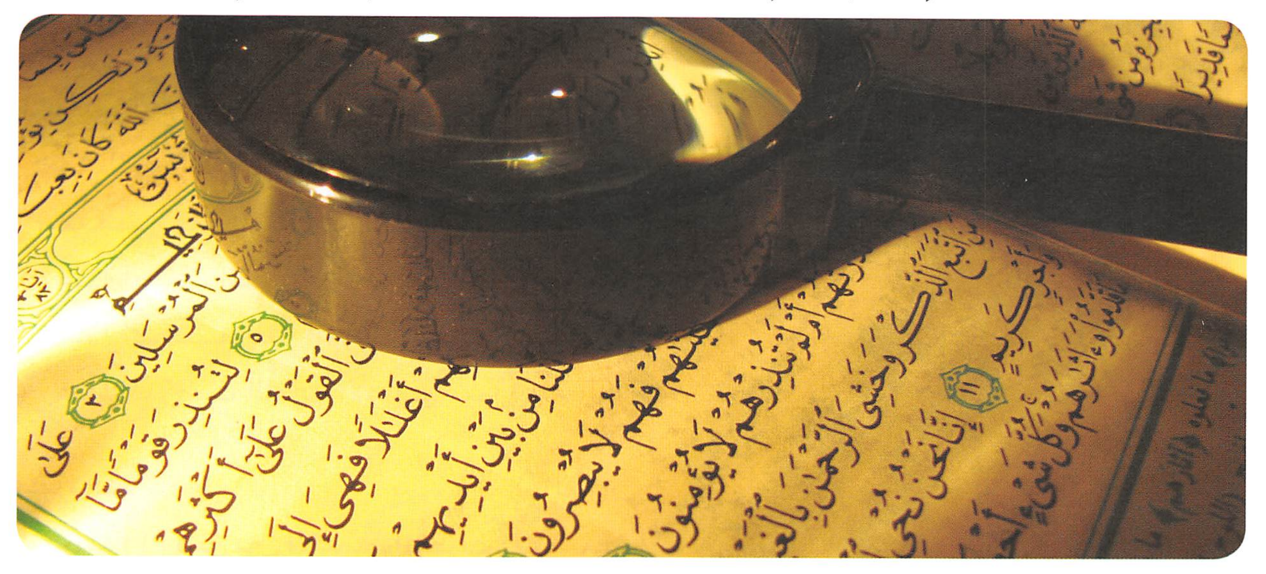
فَكِّرْ في الإجابَةِ عَنِ الأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ:

١- بِأَيِّ لُغَةٍ نَزَلَ القُرْآنُ الكَريمُ؟

٢- ما اللُّغاتُ الّتي تُكْتَبُ بِالْحَرْفِ العَرَبِيِّ؟

٣- اذْكُرْ بَعْضَ الأَلْفاظِ العَرَبِيَّةِ في لُغَتِك.

٤- اذْكُرْ بَعْضَ الأَلْفاظِ العَرَبِيَّةِ في لُغاتٍ أُخْرى.



نَشَأَتِ اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ في جَزيرَةِ العَرَبِ قَبْلَ الإسلامِ، وَكانَ العَرَبُ قَبائِلَ مُتَفَرِّقَةً، وَكانَتْ لِبَعْضِ القَبائِلِ لَهَجاتٌ خاصَّةٌ بِها. وَكانَتِ الاخْتِلافاتُ قَليلَةً بَيْنَ تِلْكَ اللَّهَجاتِ.

وَكانَتْ لِلْعَرَبِ لُغَةٌ مُشْتَرَكَةٌ، هِيَ اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ الفَصيحَةُ؛ لُغَةُ الشِّعْرِ وَالْخَطابَةِ، الّتي كانَ العَرَبُ يَتَحَدَّثونَ بِها. ثُمَّ جاءَ الإِسْلامُ، وَأَنْزَلَ اللهُ القُرْآنَ الكَريمَ، بِاللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ الفَصيحَةِ.

قالَ اللهُ تَعالى: ﴿إِنَّا أَنزَلْنَاهُ قُرْآناً عَرَبِيّاً لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾. [يوسف: ٢]

أَعْطى القُرْآنُ الكَريمُ بَعْضَ الأَلْفاظِ العَرَبِيَّةِ القَديمَةِ مَعانِيَ جَديدَةً، وَجاءَ بِأَساليبَ جَديدَةٍ، لَمْ تَعْرِفْها العَرَبِيَّةُ مِنْ قَبْلُ. وَكانَ القُرْآنُ سَبَباً في نَشْأَةِ عُلومِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ؛ كَالنَّحْوِ وَالصَّرْفِ، وَالبَلاغَةِ، وَالعُلومِ الإِسلامِيَّةِ؛ كَعِلْمِ التَّفْسيرِ وَالْحَديثِ والفِقْهِ وَغَيْرِها.

أَثَّرَتِ اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ في لُغاتِ الشُّعوبِ الإِسْلامِيَّةِ، كالفارِسِيَّةِ وَالأُرْدِيَّةِ والسَّواحِلِيَّةِ، فَأَقْرَضَتْها كَثيراً مِنَ الأَلْفاظِ، وَكُتِبَ كَثيرٌ مِنْ تِلْكَ اللُّغاتِ بِالْحَرْفِ العَرَبِيِّ.

وَاقْتَرَضَتْ لُغاتٌ أُخْرى بَعْضَ الأَلْفاظِ العَرَبِيَّةِ، مِثْلُ: الإنجليزِيَّةِ وَالفِرَنْسِيَّةِ وَالإِسْبانِيَّةِ.

اسْتيعاب:

التَّدْريب (١) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَوْ عَلامَةَ (✗)، ثُمَّ صَحِّحِ الخَطأَ. الصَّواب

١- نَشَأَتِ اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ في جَزيرَةِ العَرَبِ. ☐ ....
٢- نَزَلَ القُرْآنُ باللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ الفَصيحَةِ. ☐ ....
٣- اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ الفَصيحَةُ لُغَةُ القِراءَةِ وَالكِتابَةِ. ☐ ....
٤- كانَ القُرْآنُ سَبَباً في نَشْأَةِ عُلومِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ. ☐ ....
٥- النَّحْوُ والصَّرْفُ مِنَ العُلومِ الإسْلامِيَّةِ. ☐ ....

التَّدْريب (٢) أَجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يَلي:

١- ما اللُّغَةُ المُشْتَرَكَةُ بينَ العَرَبِ؟..........
٢- ما مَعْنى (إنّا أَنْزَلْناهُ قُرْآناً عَرَبِيّاً)؟..........
٣- ماذا أضافَ القُرْآنُ الكَريمُ إلى اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ؟..........
٤- ماذا أَقْرَضَتِ اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ اللُّغاتِ الإسلامِيَّةَ؟..........
٥- ماذا اقْتَرَضَتِ اللُّغاتُ الأوروبِّيَّةُ مِنَ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ؟..........

مفردات:

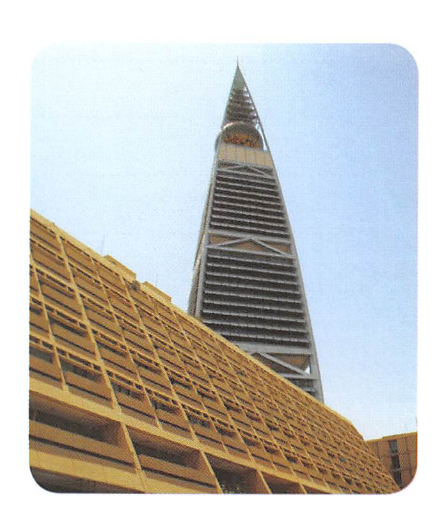
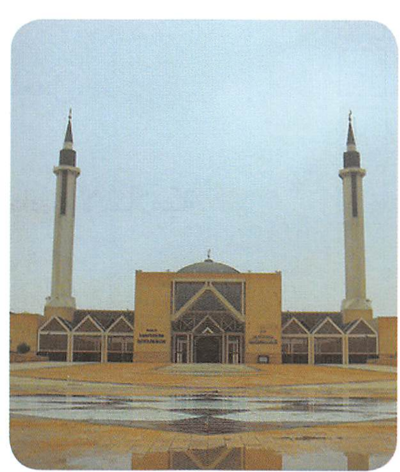
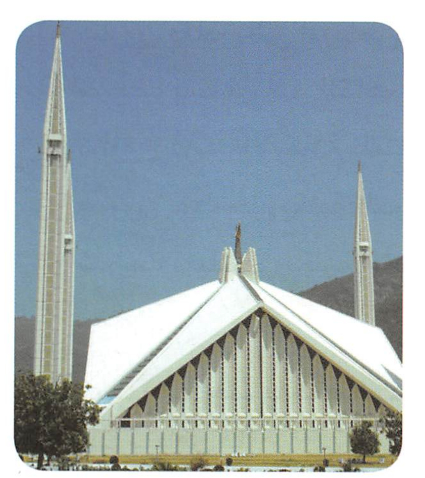
التَّدْريب (١) صِلْ بينَ الكَلِمَةِ والتَّعْريفِ المُناسِبِ.

١- الشِّعْرُ	أ- يَعرِفُها جَميعُ أهلِ البِلادِ.
٢- اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ الفَصيحَةُ	ب- عِلْمٌ تُعرَفُ بهِ العِباداتُ.
٣- الفِقْهُ	ج- يَتَكَلَّمُها بَعْضُ أهلِ البِلادِ.
٤- اللَّهْجَةُ	د- النَّحْوُ والصَّرْفُ والبَلاغَةُ.
٥- عُلومُ اللُّغَةِ	هـ- الكَلامُ الجَميلُ.

تَدْريب ٢ اكْتُبْ أَسْماءَ أَرْبَعَةِ عُلومٍ تَحْتَ كُلِّ عُنوانٍ.

مِنْ عُلومِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ	مِنَ العُلومِ الإسلامِيَّةِ
١-	١- ....
٢-	٢- ....
٣-	٣- ....
٤-	٤- ....

السَّفَرُ لِطَلَبِ العِلْمِ

شَريف: السَّلامُ عَلَيْكُمْ.

هارون: وعَلَيْكُمُ السَّلامُ.

شَريف: إلى أَيْنَ أَنْتَ مُسافِرٌ ؟

هارون: أنا مُسافِرٌ إلى الرِّياضِ، سَأَلتَحِقُ بِجامِعَةِ الإمامِ، كُلِّيَّةِ الشَّريعَةِ. أُريدُ التَّخُصَّصَ في الدِّراساتِ الإسْلامِيَّةِ.

شَريف: وَلَكِنَّكَ تَعْرِفُ الإسْلامَ جَيِّداً.

هارون: دَرَسْتُ الإِسْلامَ بِاللُّغَةِ الأُرْدِيَّةِ، وَهَذا لا يَكْفي. يَجِبُ أَنْ أَدْرُسَ الإسْلامَ بِاللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ؛ لأَنَّها لُغَةُ القُرْآنِ الكَريمِ، وَلا يُفْهَمُ القُرْآنُ إلا بِها.

شَريف: أنا مُسافِرٌ إلى القاهِرَةِ. سَوْفَ أَلْتَحِقُ بِجامِعَةِ القاهِرَةِ، كُلِّيَّةِ الآدابِ.

هارون: ماذا سَتَدْرُسُ في كُلِّيَّةِ الآدابِ ؟

شَريف: أُريدُ التَّخَصُّصَ في عُلومِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ؛ النَّحوِ وَالصَّرْفِ وَالبَلاغَةِ.

هارون: لِماذا تُريدُ التَّخَصُّصَ في عُلومِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ؟

شَريف: سَأَكونُ مُدَرِّساً لِلُّغَةِ العَرَبِيَّةِ في جامِعَةِ إِسْلام آبادَ، إِنْ شاءَ اللهُ، وَيَجِبُ أَنْ أَعْرِفَ هَذِهِ اللُّغَةَ جَيِّداً.

هارون: عَفواً؛ هَذا هُوَ النِّداءُ الأخيرُ لِطائِرَةِ الرِّياضِ.

مَعَ السَّلامَةِ.

شَريف: في أمانِ اللهِ.

اسْتيعاب:

التَّدْريب (١) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗)، ثُمَّ صَحِّحِ الخطأَ. الصَّواب

١- هارونُ يُغادِرُ إلى الرِّياض. ☐ ....
٢- شَريفٌ يُسافِرُ إلى القاهِرَةِ لِلْعَمَلِ. ☐ ....
٣- هارونُ دَرَسَ الإسْلامَ بلُغَته. ☐ ....
٤- هارونُ سَيلتَحِقُ بِكُلِّيَّةِ الدِّراساتِ الإسْلامِيَّةِ. ☐ ....
٥- شَريفٌ سَيلتَحِقُ بِكُلِّيَّةِ الآداب. ☐ ....

التَّدْريب (٢) أجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يَلي:

١- لماذا يُسافِرُ هارونُ إلى الرِّياض؟..
٢- مَا المَوادُّ الدِّراسِيَّةُ الّتي يُريدُ التَّخَصُّصَ فيها؟..
٣- لماذا يُسافِرُ شَريفٌ إلى القاهِرَة؟..
٤- أينَ تَقابَلَ هارونُ وَشَريفٌ؟..
٥- كَيْفَ عَرَفْتَ ذلك؟..

مُفْرَدات:

التَّدْريب (١) متى نَقولُ العِباراتِ التّالِيَةَ؟

١- في أمانِ اللهِ ....
٢- عَفْواً ....
٣- مَعَ السَّلامَةِ ....
٤- شُكْراً لَكَ ....
٥- جَزاكَ اللهُ خَيراً ....
٦- الحَمْدُ للهِ ....

التَّدْريب (٢) ماذا يَدْرُسُ الطُّلابُ في كُلِّيَّةِ الشَّريعَةِ، وَفي كُلِّيَّةِ الآدابِ؟

كُلِّيَّة الشريعَةِ	كُلِّيَّة الآدابِ
١-	١- ....
٢-	٢- ....
٣-	٣- ....
٤-	٤- ....
٥-	٥- ....

فَهْمُ المَسْموعِ:

اِسْتَمِعْ إلى النَّصِّ، ثُمَّ اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائرةٍ حَوْلَ الحَرْفِ المُناسِبِ.

١- حَضَرَتْ رَشيدَةُ إلى السُّعوديَّةِ..............................

أ- وَحْدَها ب- هِيَ وَأَخوها ج- هِيَ وَأَبوها

٢- دَرَسَتْ رَشيدَةُ الإسْلامَ في بَلَدِها بِاللُّغَةِ..............................

أ- الإنْجليزيَّةِ ب- الأُرْديَّةِ ج- العَرَبيَّةِ

٣- رَشيدَةُ تُريدُ أَنْ تَدْرُسَ الإسْلامَ بِـ..............................

أ- اللُّغَةِ الأُرْديَّةِ ب- لُغَةِ القُرْآنِ ج- اللُّغَةِ الإنْجليزيَّةِ

٤- سَتَدْرُسُ رَشيدَةُ في كُلِّيَّةِ..............................

أ- اللُّغَةِ العَرَبيَّةِ ب- الشَّريعَةِ ج- الآدابِ

٥- حَفِظَتْ رَشيدَةُ القُرْآنَ في..............................

أ- المَدْرَسَةِ ب- الكُلِّيَّةِ ج- المَعْهَدِ

تَكَلَّمْ:

*** التَّدْريب (١) تَبادَلِ الأَسْئِلَةَ وَالأَجْوِبَةَ مَعَ زَميلِكَ. (نَشاطٌ ثُنائيٌّ)**

١- هَلِ اقْتَرَضَتْ لُغَتُكَ بَعْضَ الأَلْفاظِ مِنَ العَرَبِيَّةِ؟ اُذْكُرْ بَعْضاً مِنْها.

٢- هَلِ اقْتَرَضَتْ لُغَتُكَ أَلْفاظاً مِنْ لُغاتٍ أُخْرى؟ اُذْكُرْ بَعْضاً مِنْها.

٣- هَلِ اقْتَرَضَتِ العَرَبِيَّةُ أَلْفاظاً مِن لُغاتٍ أُخْرى؟ اذْكُرْ ما تَعْرِفُهُ مِنْها.

٤- لِماذا تَقْتَرِضُ اللُّغاتُ بَعْضُها مِنْ بَعْضٍ؟

٥- اذْكُرْ ثَلاثَ كَلِماتٍ عَرَبِيَّةٍ مَوْجودَةٍ في كُلِّ لُغاتِ العالَمِ تَقْريباً.

*** التَّدْريب (٢) ماذا تَفْعَلُ؟ ناقِشِ المَوْضوعاتِ مَعَ زُمَلائِكَ. (نَشاطُ الفَريقِ)**

١- تُريدُ تَعَلُّمَ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ.

٢- تُريدُ دِراسَةَ الإسْلامِ.

٣- تُريدُ التَّخَصُّصَ في الدِّراساتِ الإسْلامِيَّةِ.

٤- تُريدُ التَّخَصُّصَ في اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ.

٥- تُريدُ السَّفَرَ إلى بَلَدٍ عَرَبِيٍّ / إسْلامِيٍّ.

٦- تُريدُ السَّفَرَ إلى بَلَدٍ غَيرِ إسْلامِيٍّ.

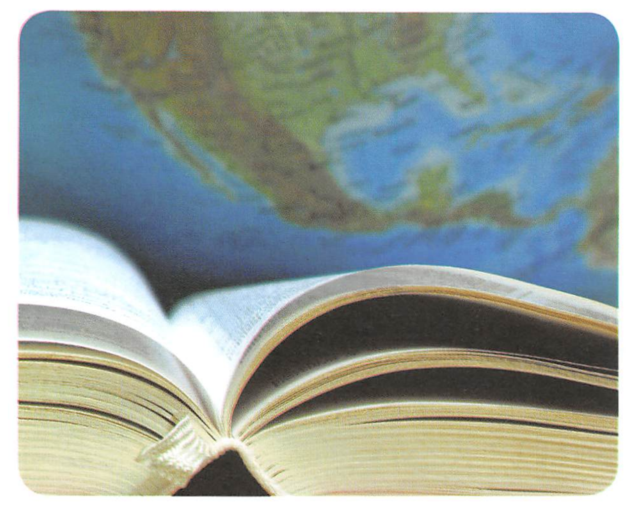
العَرَبِيَّةُ لُغَةٌ عالَمِيَّةٌ

تَهْيِئَة:

فَكِّرْ في الإجابَةِ عَنِ الأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ:

١- في أَيِّ عَصْرٍ كانَتِ العَرَبِيَّةُ لُغَةً عالَمِيَّةً؟
٢- هَلِ اقْتَرَضَتْ لُغاتُ أوروبّا أَلْفاظاً مِنَ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ؟
٣- ما أَهْدافُ الاسْتِعْمارِ الثَّقافِيِّ؟
٤- هل العَرَبِيَّةُ لُغَةٌ عالَمِيَّةٌ الآنَ؟





كانَتِ اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ لُغَةً عالَمِيَّةً في العَصْرِ العبّاسِيِّ، الَّذي ازْدَهَرَتْ فيهِ الحَضارَةُ الإسْلامِيَّةُ. وَكانَتِ العَرَبِيَّةُ لُغَةَ تِلْكَ الحَضارَةِ، الَّتي تُرْجِمَتْ إِلَيْها الكُتُبُ مِنَ اليونانِيَّةِ وَالفارِسِيَّةِ، وَأَلَّفَ بِها العُلَماءُ في الطِّبِّ، وَالهَنْدَسَةِ، وَالرِّياضِيّاتِ، وَالعُلومِ، وَغَيْرِ ذَلِكَ.

وَحَمَلَتِ اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ تِلْكَ العُلومَ إلى أوروبّا، فَكانَتْ أَساسَ الحَضارَةِ الغربِيَّةِ الحَديثَةِ.

مَرَّتْ بِالعَرَبِ -بَعْدَ ذَلِكَ- عُصورٌ مِنَ الضَّعْفِ، ابْتَعَدوا فيها عَنْ دينِهِمْ، وَهَجَروا اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ الفَصيحَةَ، وَاسْتَعْمَلوا اللَّهَجاتِ. ثُمَّ جاءَ الاسْتِعْمارُ، فَحارَبَ الثَّقافَةَ الإسْلامِيَّةَ، وَاللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ الفَصيحَةَ، وَشَجَّعَ اللَّهَجاتِ، فَكانَتْ هُناكَ لَهْجَةٌ مِصْرِيَّةٌ، وَأُخْرى مَغْرِبِيَّةٌ، وَثالِثَةٌ سورِيَّةٌ، وَهَكَذا... وَقَدْ أَدّى هَذا إلى تَفَرُّقِ العَرَبِ، وَبُعْدِ بَعْضِهِمْ عَنْ بَعْضٍ؛ بِحَيْثُ إذا سافَرَ العَرَبِيُّ مِنْ بَلَدِه إلى بَلَدٍ عَرَبِيٍّ آخَرَ، وَجَدَ بَعْضَ الصُّعوبَةِ في الاتِّصالِ بِأَهْلِ ذَلِكَ البَلَدِ، إذا تَحَدَّثوا بِلَهَجاتِهِم، وَلا يَتَحَقَّقُ الاتِّصالُ التّامُّ بَيْنَهُ وَبَيْنَهُمْ، إلاّ إذا كانَ الحَديثُ بِاللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ الفَصيحَةِ.

اخْتَلَفَ الأَمْرُ اليَوْمَ، فَضَعُفَتِ اللَّهَجاتُ، وَقَوِيَتِ اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ الفَصيحَةُ؛ بِسَبَبِ التَّعْليمِ وَوَسائِلِ الاتِّصالِ الحَديثَةِ. وَأَصْبَحَتِ العَرَبِيَّةُ لُغَةً عالَمِيَّةً مَرَّةً ثانِيَةً، كَالإنْجليزِيَّةِ، وَالفَرَنْسِيَّةِ، وَالإسْبانِيَّةِ. فَهِيَ إِحْدى اللُّغاتِ الرَّسْمِيَّةِ في هَيْئَةِ الأُمَمِ المُتَّحِدَةِ، وَهِيَ اللُّغَةُ السّادِسَةُ في العالَمِ، يَتَحَدَّثُ بِها أَكْثَرُ مِنْ ٢٠٠ مِلْيونِ عَرَبِيٍّ، وَيُؤَدّي العِباداتِ بِها أَكْثَرُ مِنْ مِلْيارِ مُسْلِمٍ.

اسْتيعاب:

التَّدْريب (١) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ تَحْتَ: العَرَبِيَّة في الماضي أو الحاضِر.

	اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ في الماضي	اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ في الحاضِر
١- لُغَةٌ عالَمِيَّةٌ.	☐	☐
٢- تُرجِمَتْ إلَيْها كُتُبٌ منَ اليونانِيَّة.	☐	☐
٣- يَتَحَدَّثُ بها أكثَرُ مِنْ ٢٠٠ مِلْيونِ عَرَبيّ.	☐	☐
٤- حَمَلَتِ العُلومَ إلى أوروبّا.	☐	☐
٥- ضَعُفَتِ اللَّهَجاتِ.	☐	☐
٦- لُغَةٌ رَسْمِيَّةٌ.	☐	☐
٧- قَوِيَتِ العَرَبِيَّةُ الفَصيحَةُ.	☐	☐

التَّدْريب (٢) ضَعْ عَلامَةَ (✓) بِجانِبِ الفِكْرَةِ الرَّئيسَةِ في كُلِّ فِقْرَةٍ.

الفِكْرَةُ الرئيسَةُ في الفِقْرَةِ الأولى:

أ- العربيةُ لُغَةُ الحضارَةِ في الماضي. ب- العَرَبِيَّةُ أساسُ الحَضارَةِ الغربيَّة. ج- ألَّفَ العُلَماءُ في الطِّبِّ باللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ.

الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثّانِيَةِ:

أ- عُصورُ الضَّعْفِ. ب- الاسْتِعْمارُ شَجَّعَ اللَّهَجاتِ. ج- ضَعْفُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ.

الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثّالِثَةِ:

أ- وَسائِلُ الاتِّصالِ الحَديثَةُ. ب- اللُّغاتُ الرَّسْمِيَّةُ في الأُمَمِ المتَّحِدَة. ج- قَوِيَتِ اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ وَأصْبَحَتْ عالَمِيَّةً.

مُفْرَدات:

التَّدْريب (١) هاتِ جَمْعَ الكَلِماتِ التّالِيَةِ مِنَ النَّصِّ، ثُمَّ اسْتَعْمِلْها في جُمَلٍ مِنْ إنْشائِكَ.

١- أمْر ....
٤- عَصْرٌ ....
٢- أُمَّة ....
٥- عالِمٌ ....
٣- عَرَبيّ ....
٦- عِلْمٌ ....

التَّدْريب (٢) كَوِّنْ جُمْلَةً مُناسِبَةً مِنْ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ.

١- يُحارِبُ / الاسْتِعْمار ....
٢- ابتَعَدَ / دين ....
٣- هَجَرَ / اللُّغَة ....
٤- ألَّفَ / كِتاب ....
٥- تَرْجَمَ / قِصَّة ....
٦- تَزدَهِرُ / العُلومُ ....

الوَحْدَةُ الثّامِنَةُ

الجَوائِزُ



الفَرْحَةُ بالجَوائِزِ





الأُمُّ: ماذا تَحْمِلُ يا وَلَدي؟ ما هَذِهِ الأَشْياءُ؟!

الابْنُ: هَذِهِ جَوائِزُ. ساعِدوني، فَالْجَوائِزُ كَثيرَةٌ.

الأَبُ: ما الْجَوائِزُ التي حَصَلْتَ عَليها؟

الابْنُ: حَصَلْتُ عَلى جائِزَةِ القُرْآنِ الكَريمِ، وَجائِزَةِ السّيرَةِ النَّبَوِيَّةِ، وَجائِزَةِ المَعْلوماتِ العامَّةِ.

الأُمُّ: ما شاءَ اللهُ! فَقَد حَصَلَ وَلَدي عَلى جَوائِزِ المُسابَقَةِ.

الابْنُ: كانَتِ المُنافَسَةُ شَديدَةً جِدًّا.

الأَبُ: ماذا فَعَلَ صَديقُكَ حُسامٌ؟

الابْنُ: حَصَلَ عَلى جائِزَةِ الحَديثِ وَجائِزَةِ الخَطابَةِ.

الأُمُّ: هَذا أَسْعَدُ يَوْم في حَياتي!

الأَبُ: لَقَدْ رَفَعْتَ رَأْسَنا.

الابْنُ: أَنْتُما السَّبَبُ في نَجاحي. جَزاكُما اللهُ خَيْراً.

الأَبُ وَالأُمُّ: وَنَحْنُ سَنُعْطيكَ جائِزَةً أَيْضاً.

الابْنُ: لا أُريدُ مِنْكُما جائِزَةً؛ فَالْخَيْرُ كَثيرٌ، وَالْحَمْدُ للهِ، لَكِنَّني أُريدُ مِنْكُما شَيْئاً آخَرَ.

الأَبُ وَالأُمُّ: ما هُوَ؟ سَنُعْطيكَ ما تُريدُ.

الابن: أَطْلُبُ مِنْكُما العَفْوَ وَالدُّعاءَ.

الأَبُ وَالأُمُّ: عَفا اللهُ عَنْكَ، وَوَفَّقَكَ في حَياتِكَ وَدِراسَتِكَ.

الابْنُ: جَزاكُما اللهُ خَيْراً.

اسْتيعاب:

❊ التَّدْريب (١) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗)، ثُمَّ صَحِّحِ الخَطأَ. **الصَّواب**

١- حَصَلَ الابْنُ عَلى أرْبَعِ جَوائِزَ. (.....) ....

٢- الأمُّ سَعيدَةٌ جِدًّا. (.....) ....

٣- حَصَلَ حُسامٌ عَلى جائِزَةِ القُرْآنِ. (.....) ....

٤- اسْتَطاعَ الابْنُ أنْ يَحْمِلَ جَميعَ الجَوائِزِ. (.....) ....

٥- كانَتِ المُنافَسَةُ شَديدَةً. (.....) ....

❊ التَّدْريب (٢) رَتِّبِ الجُمَلَ التّالِيَةَ كما وَرَدَتْ في الحِوارِ. **الجُمَلُ مُرَتَّبَة**

١- جاءَ إلى البَيْتِ وَهُوَ يَحْمِلُ الجَوائِزَ. ....

٢- طَلَبَ مِنْ والِدِهِ وَوالِدَتِهِ المُساعَدَةَ. ....

٣- اشْتَرَكَ الابْنُ في المُسابَقاتِ. ....

٤- قابَلَتْهُ أُمُّهُ وَهِيَ سَعيدَةٌ. ....

٥- حَصَلَ الابْنُ عَلى جَوائِزَ كَثيرَةٍ. ....

مفردات:

❊ التَّدْريب (١) ضَعْ عَلامَةَ (✓) بِجانِبِ المَعْنى المُناسِبِ لِلْعِبارَةِ.

١- هَذا أَسْعَدُ يَوْمٍ في حَياتي.

أ- هَذا يَوْمٌ سَعيدٌ مِنْ أيّامِ حَياتي.

ب- أنا سَعيدَةٌ في هَذا اليَوْمِ.

ج- لَمْ أَعْرِفْ مِثْلَ هَذِهِ السَّعادَةِ مِنْ قَبْلُ.

د- زادَتْ سَعادَتي في هَذا اليَوْمِ.

٢- لَقَدْ رَفَعْتَ رَأْسَنا.

أ- أَشْعُرُ بِأَلَمٍ في رَأْسي.

ب- ذَهَبَ أَلَمُ الرَّأْسِ.

ج- فَحَصَ الطَّبيبِ رَأْسَهُ.

د- جَعَلْتَ مَكانَتَنا عَظيمَةً.

❊ التَّدْريب (٢) اسْتَعْمِلِ الكَلِماتِ التّالِيَةَ في جُمَلٍ مِنْ إنْشائِكَ.

١- جائِزَة ....

٢- المُسابَقَة ....

٣- المُنافَسَة ....

٤- السَّعادَة ....

٥- نَجاح. ....

٦- الخَطابَة ....

فَهْمُ المَسْموعِ:

اِسْتَمِعْ إلى الحِوارِ، ثُمَّ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَوْ (✗)، ثُمَّ صَحِّحِ الخَطأَ. **الصَّواب**

١- زَيْنَبُ وَراضِيَةُ أُخْتانِ. ☐ ....

٢- عَبْدُ اللهِ الآنَ في مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ. ☐ ....

٣- حَفِظَ عبدُ اللهِ القُرْآنَ وَهُوَ شابٌّ. ☐ ....

٤- سَتَذْهَبُ راضِيَةُ وَحْدَها لاستِقبالِ عَبْدِ اللهِ. ☐ ....

٥- سَيَرْجِعُ عَبْدُ اللهِ بِالجَوِّ مِنَ السُّعودِيَّةِ. ☐ ....

تَكَلَّمْ:

التَّدْريب (١) تَبادَلِ الأَسْئِلَةَ وَالأَجْوِبَةَ مَعَ زَميلِكَ. (نَشاطٌ ثُنائِيٌّ)

ما الجائِزَةُ التي تُعْطيها كُلَّ واحِدٍ مِمّا يَلي؟

١- الأُمّ ....

٢- الأَب ....

٣- الأَخ ....

٤- الأُخْت ....

٥- صَديقك ....

٦- المدَرِّس ....

التَّدْريب (٢) قُمْ مَعَ زُمَلائِكَ بإعْدادِ مُسابَقَةٍ عَنِ القُرْآنِ الكَريمِ. (نَشاطُ الفَريقِ)	
أجْرِ المُسابَقَةَ مَعَ زُمَلائِكَ كَما يَلي: ١- كَمْ سورَةً في القُرْآنِ الكَريمِ؟ ٢- مَنْ نَزَلَ بالقُرْآنِ الكَريمِ؟ ٣- هل أُنْزِلَ القُرْآنُ مَرَّةً واحِدَةً؟ لماذا؟ ٤- ما أوَّلُ آيات نَزَلَتْ مِنَ القُرْآنِ الكَريمِ؟ ٥- ما آخِرُ آيةٍ نَزَلَتْ مِنَ القُرْآنِ الكَريمِ؟ ٦- كَمْ آيَةً في القُرْآنِ؟ ٧- ما مَعْنى مَكّيّ وَمَدَنِيّ؟	قُمْ مَعَ زُمَلائِكَ، بِإعْدادِ أَسْئِلَةٍ لـ: أ- مُسابَقَةٍ في السّيرَةِ النَّبَوِيَّةِ. ب- مُسابَقَةٍ في الحَديثِ. ج- مُسابَقَةٍ في المَعلوماتِ العامَّةِ.

أَنْواعُ الجَوائِزِ

تَهيئَة:

فَكِّرْ في الإجابَةِ عَنِ الأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ:

١- هَلْ حَصَلْتَ عَلى جائِزَةٍ مِنْ قَبْلُ؟ في أيِّ مَجال؟ ٣- ما المَجالاتُ الّتي تُقَدَّمُ فيها هَذِهِ الجَوائِزُ؟

٢- ما اسْمُ الجَوائِزِ الّتي تُقَدِّمُها بِلادُكَ؟ ٤- اذكُرْ أَسْماءَ بَعْضِ الّذينَ حَصَلوا عَلى جَوائِزَ في بَلَدِكَ.



تَمْنَحُ كَثيرٌ مِنَ الدُّوَلِ جَوائِزَ كَثيرَةً لِلْمُبْدِعينَ. وَالهَدَفُ مِنْ تِلْكَ الجَوائِزِ خِدْمَةُ العُلومِ وَالآدابِ وَغيرِها. وَهِيَ تُمْنَحُ لِلأَشْخاصِ المُبْدِعينَ في تِلْكَ المَجالاتِ. وَتَكونُ الجائِزَةُ -في الغالِبِ- مُكافَأَةً مالِيَّةً، تَخْتَلِفُ قيمَتُها مِنْ بَلَدٍ إِلى بَلَدٍ.

فَقَدْ تَبْلُغُ مِئاتِ الدّولاراتِ في بَعْضِ البِلادِ، وَقَدْ تَصِلُ إِلى مِلْيونِ دولارٍ في بِلادٍ أُخْرى.

وقَدْ يَصْحَبُ المُكافَأَةَ المالِيَّةَ: دِرْعٌ، أَوْ شَهادَةٌ، أَوْ غَيْرُ ذَلِكَ.

تَنْقَسِمُ الجَوائِزُ إِلى قِسْمَيْنِ: جَوائِزَ مَحَلِّيَّةٍ، وَجَوائِزَ عالَمِيَّةٍ.

وَالجَوائِزُ المَحَلِّيَّةُ، هِيَ الَّتي تَمْنَحُها الدَّوْلَةُ لأَبْنائِها، الّذينَ يَخْدِمونَ العِلْمَ وَالثَّقافَةَ في بَلَدِهِمْ. وَمِنْ ذَلِكَ جَوائِزُ الدَّوْلَةِ التَّقْديرِيَّةُ، وَجوائِزُ الدَّوْلَةِ التَّشْجيعِيَّةُ. وَتُمْنَحُ هَذِهِ الجَوائِزُ في كَثيرٍ مِنَ البِلادِ العَرَبِيَّةِ كُلَّ سَنَةٍ، وَتُكَوَّنُ لِجانٌ، لاخْتيارِ الّذينَ يُمْنَحونَ تِلْكَ الجَوائِزَ.

أَمّا الجَوائِزُ العالَمِيَّةُ، فَتَمْنَحُها هَيْئاتٌ عالَمِيَّةٌ لِلأَشْخاصِ الّذينَ يَخْدِمونَ الإنْسانِيَّةَ في جَميعِ أَنْحاءِ العالَمِ، في مَجالاتِ العُلومِ والآدابِ وغيرِها. وَمِنَ الجَوائِزِ العالَمِيَّةِ المَشْهورَةِ، جَوائِزُ المَلِكِ فَيْصَلِ العالَمِيَّةُ، الّتي تَمْنَحُها مُؤَسَّسَةُ المَلِكِ فَيْصَلِ الخَيْرِيَّةُ، بِالمَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعودِيَّةِ. وَهُناكَ جَوائِزُ نوبِلَ العالَمِيَّةُ. وَتُكَوِّنُ كُلُّ مُؤَسَّسَةٍ، أَوْ هَيْئَةٍ لِجاناً، وَتَضَعُ شُروطاً؛ لِمَنْحِ جَوائِزِها.

اسْتيعاب:

التَّدْريب (١) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَوْ عَلامَةَ (✗) في الْمُربَّع، ثُمَّ صَحِّحِ الخَطأَ. الصَّواب

١- الْهَدَفُ مِنَ الجَوائِزِ خِدْمَةُ الْعُلومِ وَالآداب. ☐ ....

٢- تُمْنَحُ الجَوائِزُ لِلْمُبْدعينَ في الدِّراسَةِ وَالرِّياضَةِ. ☐ ....

٣- الجَوائِزُ العالَمِيَّة جَوائِزُ تَمْنَحُها الدَّوْلَةُ لأَبْنائِها. ☐ ....

٤- تُمْنَحُ جَوائِزُ الدَّوْلَةِ في كُلِّ البِلادِ العَرَبِيَّة. ☐ ....

٥- مُؤَسَّسَةُ المَلِكِ فَيْصَلٍ الْخَيْرِيَّةُ تَمْنَحُ جَوائِزَ عالَمِيَّةً. ☐ ....

❋ التَّدْريب (٢) أَجِبْ بِاخْتِصارٍ عَمّا يَلي:

١- ما قيمَةُ الجَوائِزِ المالِيَّةِ في الغالِبِ؟..............................

٢- ماذا يُقَدَّمُ مَعَ الْمُكافَأَةِ المالِيَّةِ؟..............................

٣- مَنْ يَمْنَحُ الجَوائِزَ الْمَحَلِّيَّةَ؟..............................

٤- مَنْ يَمْنَحُ الجَوائِزَ العالَمِيَّةَ؟..............................

٥- مَنْ يَخْتارُ الَّذينَ تُمْنَحُ لهم الجَوائِزُ؟..............................

مُفْرَدات:

التَّدْريب (١) هاتِ جَمْعَ الكَلِماتِ التّالِيَةِ مِنَ النَّصِّ، وَاسْتَعْمِلْها في جُمَلٍ مِنْ إِنْشائِكَ.

١- شَرْط. ....

٢- أَدَب ....

٣- دَوْلَة ....

٤- هَيْئَة ....

٥- شَخْص ....

٦- لَجْنَة ....

❋ التَّدْريب (٢) اِملأِ الفَراغَ بِالكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ من الصُّندوق.

١- .... الدَّوْلَةُ العُلَماءَ جَوائِزَ كَثيرَةً.	تَنقَسِمُ
٢- .... الْمَراحِلُ التَّعْليمِيَّةُ إلى أَرْبَعَةِ أَقْسامٍ.	يَضَعُ
٣- .... مُديرُ الشَّرِكَةِ شُروطاً لِلْعُمّالِ.	تَمْنَحُ
٤- .... الْمُواطِنُ بِلادَهُ.	يَخْدِمُ
٥- .... عَدَدُ الطُّلّابِ ٥٠٠ طالِبٍ.	بَلَغَ

اختِيارُ الطالِبِ المِثاليِّ





مُديرُ المَدْرَسةِ: نَجْتَمِعُ اليَوْمَ، لاخْتيارِ الطّالبِ المِثاليِّ.
ما صِفاتُ الطّالبِ المِثاليِّ في رَأْيِكُمْ؟
مُدَرِّسُ الدّينِ: أَنْ يُحافِظَ على صَلاتِه، وَأَنْ يَكونَ حَسَنَ الأخْلاقِ.
مُدَرِّسُ العُلومِ: أن يَهْتَمَّ بِنَظافَتِه وَمَظْهَرِه؛ وَأَنْ يَكونَ مَحْبوباً لَدى زُمَلائِهِ وَمُدَرِّسيهِ.
مُدَرِّسُ الرِّياضيّاتِ: أَنْ يَحْصُلَ على امْتِيازٍ في الاخْتِباراتِ.
مُدَرِّسُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ: أَنْ يُشارِكَ في المُسابَقاتِ الثَّقافِيَّةِ.
مُدَرِّسُ الرِّياضَةِ: وَأَنْ يُشارِكَ في الأَنْشِطَةِ الرِّياضِيَّةِ أَيْضاً.
مُديرُ المَدْرَسةِ: والآنَ يَخْتارُ كُلُّ واحِدٍ مِنْكُمْ ثَلاثَةَ طُلابٍ، وَيَكتُبُ أَسْماءَهُم في البِطاقَةِ.

[المديرُ يَجمَعُ البِطاقاتِ مِنَ المُدَرِّسينَ]

مُديرُ المَدْرَسةِ: هُناكَ اسْمٌ مُشْتَرَكٌ في جَميعِ البِطاقاتِ: أَحْمَدُ بْنُ عَلامٍ، هُوَ الطّالِبُ المِثاليّ.
مُدَرِّسُ الرِّياضَةِ: سَنُعلِنُ النَّتيجَةَ للطُّلابِ في الأُسْبوعِ القادِمِ، إنْ شاءَ اللهُ.
مُديرُ المَدْرَسةِ: الجائِزَةُ: كُتُبٌ، وَحَقيبَةٌ، وَمَبْلَغٌ مِنَ المالِ، وَسَوْفَ يَكونُ هُناكَ حَفْلٌ كَبيرٌ، يَحْضُرُهُ آباءُ الطُّلابِ.

اِسْتيعاب:

❋ التَّدْريب (١) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗) في المُرَبَّعِ، ثُمَّ صَحِّحِ الخَطأَ. الصَّواب

١- سَيَحْضُرُ الآباءُ الحَفْلَ غداً. ☐ ....

٢- اجتَمَعَ سِتَّةُ مُدَرِّسينَ مَعَ المُديرِ. ☐ ....

٣- تَكَلَّمَ مُدَرِّسُ الرِّياضِيّاتِ مَرَّةً واحِدَةً. ☐ ....

٤- تَكَلَّمَ المُديرُ أَرْبَعَ مَرّاتٍ. ☐ ....

٥- اخْتارَ كُلُّ مُدَرِّسٍ طالباً واحِداً. ☐ ....

❋ التَّدْريب (٢) أَجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يَلي.

١- ما صِفاتُ الطّالِبِ المِثاليِّ في رَأيِ مُدَرِّسِ الدّينِ؟

٢- ما صِفاتُ الطّالِبِ المِثاليِّ في رأيِ مُدَرِّسِ الرِّياضِيّاتِ؟

٣- ما الاسمُ المشتَرَكُ في جَميعِ البِطاقاتِ؟

٤- متى سَتُعْلَنُ النَّتيجَةُ؟

٥- ما صِفاتُ الطّالِبِ المِثاليِّ في رأيِكَ؟

مُفْرَدات:

❋ التَّدْريب (١) صِلْ بَيْنَ الكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تأتِيانِ مَعاً، واسْتَعْمِلْهُما في جُمْلَةٍ مِنْ إنْشائِكَ.

حُسْنُ	المِثاليُّ	-١ ....
الأنشِطَةُ	التَّشْجيعِيَّةُ	-٢ ....
الطالِبُ	الثَّقافِيَّةُ	-٣ ....
المَعْلوماتُ	الأَخْلاقِ	-٤ ....
الجَوائِزُ	الرِّياضِيَّةُ	-٥ ....
المُسابَقاتُ	العامَّةُ	-٦ ....

❋ التَّدْريب (٢) هاتِ جَمْعَ الكَلِماتِ التّالِيَةِ مِنَ النَّصِّ، ثُمَّ اسْتَعْمِلْها في جُمَلٍ مُفيدَةٍ.

الكلِمَةُ	جَمْعُها	الجُمْلَةُ
١- اِسْم	....	....
٢- نَشاط	....	....
٣- خُلُق	....	....
٤- اخْتِبار	....	....
٥- زَميل	....	....

فهم المسموع:

اِسْتَمِعْ إلى النَّصِّ، ثُمَّ اخْتَرِ الجوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائِرَةٍ حَوْلَ الْحَرْفِ المُناسِبِ.

١- كانَتْ بِنْتُ الشّاطِئِ أُسْتاذَةً في المَرْحَلَةِ ....

أ-الجامِعِيَّةِ ب- الثّانَوِيَّةِ ج- المُتَوَسِّطَةِ

٢- حَصَلَتْ عَلى الشَّهادَةِ العامَّةِ مِنْ كُلِّيَّةِ .... في القاهِرَةِ.

أ-الشَّريعَةِ ب- اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ ج- الآدابِ

٣- مِنَ الكُتُبِ الّتي كَتَبَتْها بِنْتُ الشّاطِئِ ....

أ-زوجاتُ النَّبِيِّ ب- نِساءُ النَّبِيّ ج- أَوْلادُ النَّبِيّ

٤- الجائِزَةُ الّتي حَصَلَتْ عَلَيْها في مِصْرَ هِيَ جائِزَةُ ....

أ- الدَّوْلَةِ لِلآدابِ ب- الدَّوْلَةِ التَّقْديرِيَّةِ لِلآدابِ ج- الآدابِ

٥- حَصَلَتْ عَلى جائِزَةِ الآدابِ مِنَ الكُوَيْتِ عامَ ....

أ-١٩٧٨م ب- ١٩٩٤م ج- ١٩٨٨م

تكلّم:

التَّدْريب (١) رَتِّبْ صِفاتِ الطّالِبِ المِثالِيِّ، بِحَسَبِ الأَهَمِّيّةِ في رَأْيِكَ. (نَشاطٌ ثُنائِيٌّ)

١- أَنْ يُشارِكَ في الأَنْشِطَةِ الرِّياضِيّةِ. ☐

٢- أَنْ يَكونَ حَسَنَ الأَخْلاقِ. ☐

٣- أَنْ يَحْصُلَ عَلى امْتِيازٍ في الاخْتِبارِ. ☐

٤- أَنْ يَكونَ مَحْبوباً لَدى زُمَلائِهِ وَمُدَرِّسيهِ. ☐

٥- أَنْ يَهْتَمَّ بِنَظافَتِهِ وَمَظْهَرِهِ. ☐

٦- أَنْ يُحافِظَ عَلى صَلاتِهِ. ☐

٧- أَنْ يُشارِكَ في المُسابَقاتِ الثَّقافِيّةِ. ☐

التَّدْريب (٢) قُمْ مَعَ زُمَلائِكَ بِاخْتِيارِ الطّالِبِ المِثالِيِّ في الصَّفِّ. (نَشاطُ الفَريقِ)

١- تَجَوَّلوا في الصَّفِّ، وَابْحَثوا عَنْ طالِبٍ فيهِ الصِّفَةُ الأولى.

٢- تَجَوَّلوا في الصَّفِّ، وابحَثوا عن طالِبٍ فيهِ الصِّفَةُ الثانية.

٣- اِستَمِرّوا حتى تجدوا ثَلاثَةَ طُلّابٍ لَدَيهِم جَميعُ الصِّفاتِ.

٤- اختاروا طالِباً واحِداً من الثَّلاثَةِ.

٥- أَعْلِنوا اسْمَ الطالِبِ المِثالِيِّ.

٦- أَعْطوا الطالِبَ المِثالِيَّ جائِزَةً.

جائِزَةُ المَلِكِ فَيْصَلٍ العالَمِيَّةُ

تَهْيِئَة:

فَكِّرْ في الإجابَةِ عَنْ الأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ:

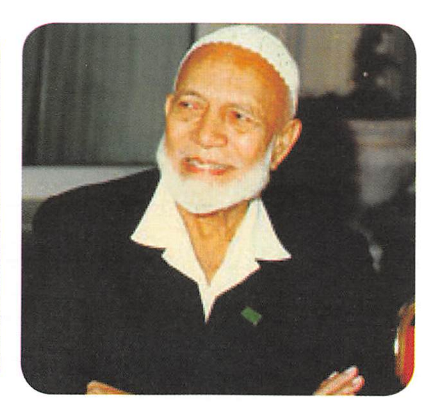
١- ما المَجالاتُ التي تُمْنَحُ فيها جَوائِزُ المَلِكِ فَيْصَلٍ؟

٢- ماذا يُمنَحُ الفائِزونَ بِجائِزَةِ المَلِكِ فَيْصَلٍ؟

٣- هَلْ تُمْنَحُ هَذِهِ الجَوائِزُ لِلْمُسْلِمينَ فَقَطْ؟

٤- اذْكُرْ أَسْماءَ بَعْضِ الّذينَ حَصَلوا عَلى جائِزَةِ المَلِكِ فَيْصَلٍ.







تَمْنَحُ مُؤَسَّسَةُ المَلِكِ فَيْصَلٍ الخَيْرِيَّةُ، مُنْذُ عام ١٣٩٧هـ، خَمْسَ جَوائِزَ عالَمِيَّةٍ، في خَمْسَةِ مَجالاتٍ، هِيَ: خِدْمَةُ الإِسْلامِ، وَالدِّراساتُ الإِسْلامِيَّةُ، وَالأَدَبُ العَرَبِيُّ، وَالطِّبُّ، وَالعُلومُ. وَتَتَكَوَّنُ الجائِزَةُ مِنْ شَهادَةٍ، تَحْمِلُ اسْمَ الفائِزِ، وَمُلَخَّصٍ لِلْعَمَلِ الّذي حَصَلَ بِهِ عَلى الجائِزَةِ، وَميدالِيَّةٍ ذَهَبِيَّةٍ، وَمَبْلَغٍ مالِيٍّ.

فازَ بِجَوائِزِ المَلِكِ فَيْصَلٍ كَثيرٌ مِنَ العُلَماءِ، مِنَ الشَّرْقِ وَالغَرْبِ. وَمِنْ أَشْهَرِ الّذينَ نالوا جائِزَةَ خِدْمَةِ الإِسْلامِ: أَبو الأَعْلى المَوْدودِيُّ مِنْ باكِستانَ، وَأَبو الحَسَنِ النَّدْوِيُّ مِنَ الهِنْدِ، وَأَحْمَدُ ديدات مِنْ جَنوبِ إِفْريقْيا، وَعَبْدُ العزيزِ بْنُ باز مِنَ السُّعودِيَّةِ. وَمِنَ الّذينَ حَصَلوا على جائِزَةِ الدِّراساتِ الإِسْلامِيَّةِ: فُؤادُ سِزكينَ مِنْ تُركيا، وَيوسُفُ القَرْضاوِيُّ مِنْ مِصْرَ، ومُصْطَفى الزَّرْقاءُ مِنْ سوريّا.

وَمِنَ الّذينَ حَصَلوا عَلى جائِزَةِ المَلِكِ فَيْصَلٍ في الأَدَبِ العَرَبِيِّ: عَبْدُ السَّلامِ هارونُ، وَعائِشَةُ عَبْدِ الرَّحْمنِ مِنْ مِصْرَ، وَناصِرُ الدّينِ الأَسَدُ مِنْ الأُرْدُنِ، وَعَبْدُ اللهِ الطَّيِّبُ من السّودانِ.

مِنَ الّذين حَصَلوا عَلى جائِزَةِ المَلِكِ فَيْصَلٍ العالَمِيَّةِ في الطِّبِّ: مايكل فيلد مِنْ أَمريكا، وَماريو رينريتو مِنْ إيطاليا، وَألبرت رينولدز مِنْ سويسرا. وَمِنْ أَشْهَرِ الّذينَ نالوا الجائِزَةَ في العُلومِ: أَحْمَدُ زُوَيل مِنْ أمريكا، وَهُوَ مِصرِيُّ الأَصْلِ، وَمايكل عَطِيَّة مِنْ بَريطانيا، وَهُوَ مَوْلودٌ في السّودانِ، وَهيربرت فالتر مِنْ أَلمانيا.

اسْتيعاب:

❋ التَّدْريب (١) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمامَ العِبارَةِ تَحْتَ المَجالِ المُناسِب.

	جائِزَةُ خِدْمَةِ الإسْلامِ أَوِ الأَدَبِ	جائِزَةُ الطِّبِّ أَوِ العُلومِ
١- يُمْنَحُ الفائِزُ مُكافَأَةً ماليَّةً.	....	....
٢- حَصَلَ المَوْدودِيُّ وَالطَّيِّبُ على....	....	....
٣- فازَ أَحْمَدُ زُوَيل المِصريُّ بـ....	....	....
٤- يُقَدَّمُ مُلَخَّصٌ لِلعَمَلِ الفائِزِ في...	....	....
٥- مايكل فيلد حَصَلَ على...	....	....

❋ التَّدْريب (٢) ضَعْ عَلامَةَ (✓) بِجانِبِ الفِكْرَةِ الرَّئيسَةِ في كُلِّ فِقْرَةٍ.

١- الفِكْرَةُ الرئيسَةُ في الفِقْرَةِ الأولى هِيَ:..

أ- يُمْنَحُ الفائِزُ مُكافَأَةً ماليَّةً. ب- شَهادَة باسمِ الفائِزِ بالجائِزَةِ. ج- جَوائِزُ الملِك فَيصَلٍ العالَمِيَّةُ الخَمْسُ.

٢- الفِكرَةُ الرئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثّانِيَةِ تَتَحَدَّثُ عَنِ الذّينَ نالوا الجائِزَةَ في..

أ- خِدْمَةِ الإسْلامِ وَالأَدَبِ وَالدِّراساتِ الإسْلامِيَّةِ. ب- الطِّبِّ وَخِدْمَةِ الإسْلامِ. ج- العُلومِ وَالطِّبِّ وخِدْمَةِ الإسْلامِ.

٣- الفِكرَةُ الرئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثّالثةِ تَتَحَدَّثُ عَنِ الذينَ نالوا الجائِزَةَ في..

أ- الطِّبِّ والأَدَبِ. ب- الطِّبِّ وَخِدْمَةِ الإسلامِ. ج- الطِّبِّ وَالعُلومِ.

مُفْرَدات:

❋ التَّدْريب (١) هاتِ مُضادَّ الكَلِماتِ التّالِيَةِ مِنَ النَّصِّ، ثُمَّ ضَعْها في جُمَلٍ مِنْ إنْشائِكَ.

الكَلِمَةُ	المُضادُّ	الجُمْلَةُ
١- تَمْنَعُ	....	....
٢- عالَمِيَّة	....	....
٣- تَضَع	....	....
٤- كَثير	....	....
٥- الغَرْب	....	....

❋ التَّدْريب (٢) صِلْ بينَ الكَلِمَتينِ المُترادِفَتَينِ.

١- يمنَحُ	أ- سَنَةٌ.
٢- عامٌ	ب- جَميع.
٣- حَصَلَ على	ج- مُكافَأَة.
٤- جائِزَة	د- يُعطي.
٥- كُلّ	هـ- نالَ.

التَّدْريب (٢) أَسْنِدِ الأَفْعالَ التّالِيَةَ إلى الضَّمائرِ، كَما في المِثالِ.

	الأَفْعال	ياءُ المُتَكَلِّم	المُخاطَب	المُخاطَبَة	المُخاطَبانِ	المُخاطَبونَ	المُخاطَبات
مِثال	مَنَحَ	مَنَحَني	مَنَحَكَ	مَنَحَكِ	مَنَحَكُما	مَنَحَكُمْ	مَنَحَكُنَّ
١-	تَحْمِلُ	....	....	....	....	....	....
٢-	نالَ	....	....	....	....	....	....
٣-	يَخْتارُ	....	....	....	....	....	....
٤-	ساعَدَ	....	....	....	....	....	....
٥-	رَفَعَ	....	....	....	....	....	....
٦-	دَرَّسَ	....	....	....	....	....	....
٧-	فَحَصَ	....	....	....	....	....	....
٨-	سَأَلَ	....	....	....	....	....	....

التَّدْريب (٣) أَسْنِدِ الأَفْعالَ التّالِيَةَ إلى الضَّمائرِ، كَما في المِثالِ.

	الأَفْعال	المُتَكَلِّمونَ	الغائبُ	الغائبَةُ	الغائبانِ	الغائبونَ	الغائبات
مِثال	قابَلَ	قابَلَنا	قابَلَهُ	قابَلَها	قابَلَهُما	قابَلَهُمْ	قابَلَهُنَّ
١-	شارَكَ	....	....	....	....	....	....
٢-	أَقْرَضَ	....	....	....	....	....	....
٣-	يُحارِبُ	....	....	....	....	....	....
٤-	شَجَّعَ	....	....	....	....	....	....
٥-	يُخالِفُ	....	....	....	....	....	....
٦-	دَفَعَ	....	....	....	....	....	....
٧-	صَحِبَ	....	....	....	....	....	....
٨-	يَمْنَعُ	....	....	....	....	....	....

تَعبير مُوَجَّه:

التَّدْريب (١) اُكْتُبْ مَوْضوعاً بِعُنْوانِ "الجَوائِز" مُسْتَعيناً بِالنَّصَّيْنِ الوارِدَيْنِ في هذه الوحدة (أنواع الجوائز، وجائزة الملك فيصل العالمية)

الجَوائِزُ

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التَّدْريب (٢) حَوِّلِ النَّصَّ الأول الوارِدَ في هذه الوحدة إلى قِصَّةٍ مُبْتَدِئاً، بما يَلي:

رَجَعَ الولَدُ منَ المَدْرَسَةِ، وَهُوَ يَحْمِلُ جَوائِزَ كَثيرَةً، فَقَدْ حَصَلَ عَلى جائِزَةِ القُرْآنِ الكَريمِ و..........

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التَّدْريب (٣) اُكْتُبْ مَوْضوعاً بِعُنْوان: "الطّالِبُ المِثالي"، مُستَعيناً بالصِّفاتِ الوارِدَةِ في النَّصِّ الثالث الوارِدِ في هذه الوحدة .

الطّالِبُ المِثالي

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التَّدْريب (٤) اُكْتُبْ مَوْضوعاً عَنْ نَفْسِكَ، مُسْتَعيناً بصفاتِ الطّالِبِ المِثالي، الوارِدَةِ في النَّصِّ الثالث في هذه الوحدة مبيِّناً ما عِنْدَكَ مِنْ تِلْكَ الصِّفاتِ وما لَيْسَ عِنْدَكَ.

أنـــا

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الخَطّ

اكتُبْ بخَطِّ النَّسخ.

﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا﴾

....

....

....

....

....

....

....

الإمْلاء

دُخولُ " ال " عَلى ما أوَّلُهُ لامٌ

إذا دَخَلَت (ال) عَلى ما أوَّلُهُ لامٌ، كُتِبَتْ لامَينِ مَعاً دونَ حَذفٍ.

أُدْرُسْ وَلاحِظْ.

ال + لَيل = اللَّيل.

ال + لَيمون = اللَّيمون.

ال + لَهْجَة = اللَّهجة.

ال + لُغَة = اللُّغَة.

ال + لَبَن = اللَّبَن.

ال + لَحم = اللَّحْم.

تَدْريب: اكتُبْ ما يُملَى عَليكَ.

١- .... ٤- ....

٢- .... ٥- ....

٣- .... ٦- ....

اِخْتبِرْ نفْسَكَ ٤ (الوَحْدَتانِ ٧ – ٨)

أولاً: القراءَة:

حَسَنٌ طالِبٌ إنْدونيسيٌّ، يَدْرُسُ في الجامعَةِ الإسْلاميَّةِ في المَدينَةِ المُنَوَّرَة. سافَرَ حَسَنٌ إلى السُّعوديَّةِ قَبْلَ ثَلاث سَنَوات؛ لِيَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ العَرَبيَّةَ وَيَدْرُسَ الإسْلامَ. يَتَحَدَّثُ حَسَنٌ العَرَبيَّةَ الآنَ جَيِّداً. وَقَدْ بَدَأَ حفْظَ القُرْآنِ الكَريم في بَلَدِه، والآنَ يَحْفَظُهُ كُلَّهُ. أَصْبَحَ حَسَنٌ الآنَ يَفْهَمُ أحاديثَ الرَّسولِ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، وَيَقْرأُ الكُتُبَ العَرَبيَّةَ وَالمَجَلاّت الأُسْبوعيَّةَ، وَالصُّحُفَ اليَوْميَّةَ. بَعْدَ هذه السَّنَوات الثَّلاث، يَسْتَطيعُ حَسَنٌ أَنْ يَكْتُبَ باللُّغَة العَرَبيَّة؛ فَقَدْ كَتَبَ إلى أَصْدقائه، وَقالَ لَهُمْ: «إنَّ اللُّغَةَ العَرَبيَّةَ لُغَةٌ سَهْلَةٌ، وَهِيَ لُغَةُ العِبادَةِ لأَكْثَرَ مِنْ مِلْيارٍ منَ المُسْلمينَ، وَلُغَةُ القُرْآنِ الكَريمِ والإسْلامِ».

❋ **اخْتَرِ الجوابَ الصَّحيحَ.**

١-حَسَنٌ طالِبٌ مُسْلِمٌ من.............................

أ- آسيا ب- إفريقيا ج- أوروبّا

٢-يَدْرُسُ حَسَنٌ في المَرْحَلَة.............................

أ- الثانَويّة ب- الجامِعيّة ج- المُتَوسِّطَة

٣- حَضَرَ حَسَنٌ إلى السُّعوديَّة.............................

أ- قَبْلَ ٣ سَنَوات ب- قَبْلَ أَشْهُرٍ ج- قَبْلَ أَسابيعَ

٤- حَسَنٌ الآنَ.............................

أ- يَتَحَدَّثُ العَرَبيَّةَ ويَكْتُبُ بها ب- يَكْتُبُ العَرَبيَّةَ ويَقرؤُها ج- يَتَحَدَّث ويَقْرأُ ويَكْتُبَ بالعَرَبيَّة.

٥- حَفظَ حَسَنٌ القُرْآنَ في.............................

أ- إنْدونيسيا ب- السُّعوديَّة ج- إندونيسيا والسُّعوديَّة

٦- لا يَقْرأُ حَسَنٌ.............................

أ- الصُّحُفَ الأسْبوعيَّة ب- الكُتُبَ العَرَبيَّة ج- الصُّحُفَ اليوميَّة.

٧- بَدَأَ حَسَنٌ الكتابَةَ باللُّغَة العَرَبيَّة في.............................

أ- بَلَدِه بَعْدَ ثَلاث سَنَوات ب- السُّعوديَّة بعدَ ثلاثِ سَنَواتٍ ج- إندونيسيا بعدَ سَنَةٍ

٨- كتب حَسَنٌ إلى.............................

أ- زَوجَته ب- أصدِقائِه ج- زُملائِه

٩- عددُ المسلمينَ في العالَم.............................

أ- مِلْيارُ شَخْصٍ ب- أقلُّ من مِلْيارِ شَخْصٍ ج- أكثَرُ من مِلْيارِ شَخْصٍ

قالَت المرأةُ لابْنَتِها: «خُذي اللَّبَنَ الذي سَنَبيعُهُ اليومَ في السّوق، وضَعي فيه بَعْضَ الماء». فَقالَتْ لَها الابْنَةُ: «تَعْرِفينَ يا أُمّي أنَّ هَذا العَمَلَ لا يَقْبَلُهُ الإسْلامُ، وأنَّ عُمَرَ بنَ الخَطّاب قَدْ مَنَعَ أنْ يَضَعَ أَحَدٌ الماءَ في اللَّبَنِ.» قالتِ الأُمُّ: «ضَعي الماءَ يا ابْنَتي، فإنَّ عُمَرَ لا يَرانا»، فقالَتِ البِنْتُ: «إنْ كانَ عُمَرُ لا يَرانا، فإنَّ اللهَ يَرانا».

١٠- هذا الحِوارُ بَينَ..

أ- رَجُلٍ وزَوجَتِه　　ب- امرأةٍ وابْنِها　　ج- أمٍّ وابْنَتِها

١١- ماذا طَلَبَت الأُمُّ مِن ابْنَتِها؟..

أ- وَضْعَ الماءِ في اللَّبَنِ　　ب- وَضْعَ اللَّبَنِ في الماءِ　　ج- بَيعَ اللَّبَنِ في السّوقِ

١٢- مَنْ مَنَعَ أن يوضَعَ الماءُ؟..

أ- عُمَرُ　　ب- الابْنَةُ　　ج- الأُمُّ

١٣- مَنْ لا يَرى الأمَّ وابْنَتَها؟..

أ- زَوْجُ المرأةِ　　ب- الأَبُ　　ج- عُمَر

١٤- مَنْ يَرى الأمَّ وابنَتَها؟..

أ- عُمَرُ بْنُ الخَطّاب　　ب- اللهُ سُبْحانَهُ وتَعالَى　　ج- النّاسُ

١٥- مَنْ وَضَعَ الماءَ أخيراً؟..

أ- الابْنَةُ　　ب- الأُمُّ　　ج- لا أحَدَ

✓	
	١٥

ثانياً: التّراكيبُ والقَواعِدُ:

❋ صَحِّح الأخطاءَ في الكَلماتِ التي تَحْتَها خَطٌّ.

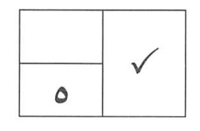
١- الطّالِبُ <u>التّي</u> يَقرَأ القُرْآنَ جَيِّداً من سَنغافورَة.

٢- ماذا <u>يَقْرأ</u> هَذه الأيّامَ يا مُحَمَّدُ؟

٣- تَحتاجُ الشَّرِكَةُ إلى عَشَرَةِ <u>مُهَنْدِسٍ</u>.

٤- لَنْ <u>يذهبْ</u> إلى السّوق.

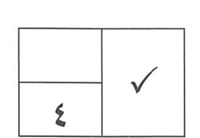
٥- فاطِمَةُ <u>الّذي</u> رَحَلَتْ إلى مِصرَ.



* ضَعْ ضمائرَ النَّصبِ المُتَّصِلَةَ التّالِيَةَ في مَكانِها المُناسِبِ مِنَ الجَدْوَلِ.

فَحَصَهم – اتَّبَعَكُما – يُطَهِّرُنا – يعاملك – فَحَصَنا – اخْتارَهُنَّ – يُكَلِّمُكُم – احتَرَمَكُما – أفْسَدَكَ – أَعِرْنا – يُحِبُّهُنَّ – جَعَلَكُما – شَجَّعَكِ – رفَعَنا – رآكُما – أَخَذَكَ

	للمُتَكلِّم	للمُخاطَبِ	للمُخاطَبِ المُثَنّى	للمُخاطَبينَ
١	....	....	....	....
٢	....	....	....	....
٣	....	....	....	....
٤	....	....	....	....



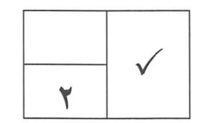
* ضَعْ عَلامَةَ (✓) بِجانِبِ الجُملَةِ الصَّحيحَةِ، وَعَلامَةَ (✗) بِجانِبِ الجملَةِ الّتي فيها خَطَأٌ

١- أ) لَيْسَ البيتُ قَريبٌ. ب) ليسَ البيتُ قَريباً.

٢- أ) أُحِبُّ الرَّجُلَ الّذي يَحفَظُ القُرْآنَ. ب) أُحِبُّ الرَّجُلَ الّتي يَحْفَظُ القُرْآنَ.

٣- أ) سَميرَةُ تُفَكِّرُ كَثيراً. ب) سَميرَةُ يُفَكِّرُ كثيراً.

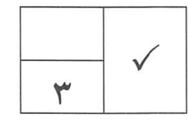
٤- أ) سَتَجِدُ العَمَلَ المُناسِبَةَ. ب) سَتَجِدُ العَمَلَ المُناسِبَ.



ثالثاً: المُفْرَدات:

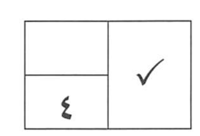
* صِلْ بَينَ المُفْرَدِ وجَمْعِهِ.

	المفرد		جمعه
١	شَخْص	أ	شَجَر
٢	أَمْر	ب	شُروط
٣	شَجَرَة	ج	صُوَر
٤	شَرْط	د	أُمور
٥	صورَة	هـ	عُلَماء
٦	عالِم	و	أَشْخاص



❋ صِلْ بينَ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ لَهُما مَعنىً واحِدٌ.

	الكلمة		مرادفها
١	أصْحاب	أ	عام
٢	فَتْرَة	ب	طُلاب
٣	وَطَن	ج	طَعام
٤	إنْسان	د	شَخْص
٥	أكْل	هـ	أنْحاء
٦	تَلاميذ	و	أَصْدِقاء
٧	أماكِن	ز	مُدَّة
٨	سَنَة	ح	بَلَد



❋ أكْمِلْ بِوَضْعِ المُقابِلِ (المُضادّ) لِلْكَلِمَةِ الّتي تَحْتَها خَطٌّ.

١- اِشْتَرى مُحَمَّدٌ سَيّارَةً جديدَةً، و.................................. سَيّارَتَهُ القَديمَةَ.

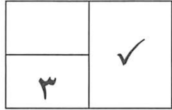
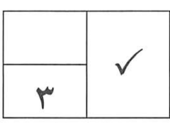
٢- أَكْثَرُ الطَّعامِ حَلالٌ، وبَعْضُهُ..

٣- عَلِيٌّ تَقَدَّمَ في دِراسَتِهِ، ويوسُفُ.................................. في دِراسَتِهِ.

٤- أَسْكُنُ في الرّيفِ، ويَسْكُنُ أخي في..

٥- بَدَأَ مُحَمَّدٌ حِفْظَ القُرْآنِ، و.................................. أَحْمَدُ مِنْ حِفْظِ القُرْآنِ.

٦- جَلَسَ الأُسْتاذُ، و.................................. الطُّلّابُ.

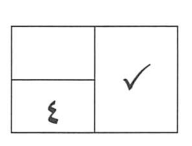
❋ صَحِّحْ أخْطاءَ الكِتابَةِ في الجُمَلِ التّالِيَةِ.

١- سَلامٌ على ابْراهيمَ مِنْ رَبِّهِ.

٢- اشْرَبْ هَذا البَنَ، وَلا تأكُلْ هَذا الحَمَ.

٣- تَحَدَّثَ الغَةَ العَرَبِيَّةَ الفُصْحَى، ولا تَتَحَدَّثْ بالهْجَةِ.

٤- إتَّخِذي مَكانَكِ في الفَصْلِ يا هِنْدُ.



= ٤٠ درجة

الاختِبارُ النِّصفيُّ (الوَحدات ١-٨)

أوَّلاً: القراءَة:

❋ ضَعْ عَلامَةَ (✓) بِجانِبِ الجُمْلَةِ الّتي لَها نَفْسُ المَعنى.

١- «لا أَسْتَطيعُ أَنْ أَمُرَّ عَلَيْكَ اليَوْمَ، فَأَنا مَشْغولٌ جِدًّا».
هَذا الشَّخْصُ لَنْ يَزورَ صَديقَهُ لأَنَّهُ..............................
أ- لَدَيْهِ عَمَلٌ كَثيرٌ ب- مَريضٌ اليَوْمَ ج- مَشْغولٌ غَداً

٢- «أَنْتَ تَأْكُلُ قَليلاً، وَمَعَ ذَلِكَ أَنْتَ سَمينٌ».
أ- هُوَ سَمينٌ لأَنَّهُ لا يأكُلُ ب- هُوَ سَمينٌ وَلا يَأْكُلُ كَثيراً ج- يَأْكُلُ قَليلاً لذلكَ هُوَ غَيْرُ سَمين

٣- طوكيو عاصِمَةُ اليابانِ، عَدَدُ سُكّانِها عَشَرَةُ مَلايينِ شَخْصٍ، وَيَزيدُ عَدَدُ سُكّانِها عَلى عَدَدِ سُكّانِ مَدينَةِ نيويورْكَ بِثَلاثَةِ مَلايينِ شَخْصٍ.
عَدَدُ سُكّانِ نيويورْكَ..............................
أ- عَشَرَةُ مَلايينِ شَخْصٍ ب- ثَلاثَةُ مَلايينِ شَخْصٍ ج- سَبْعَةُ مَلايينِ شَخْصٍ

٤- «سَأكونُ في الرِّياضِ هَذا الأُسْبوعَ، وَلَنْ أُسافِرَ إلى مَكَّةَ إلاّ في الأُسْبوعِ القادِمِ».
هَذا الشَّخْصُ..............................
أ- في طَريقِهِ إلى الرِّياضِ ب- جاءَ مِنَ الرِّياضِ ج- سَيُسافِرُ إلى الرِّياضِ

٥- كانَتِ المَرْأَةُ في الماضي لا تَخْرُجُ مِنْ بَيْتِها، إلاّ عِنْدَ الضَّرورَةِ.
هَذه العِبارَةُ تَعني أنَّها كانَت..............................
أ- تَخْرُجُ قَليلاً ب- تَخْرُجُ كَثيراً ج- لا تَخْرُجُ

٦- قالَ الرَّسولُ صَلّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ (.. فاظْفَرْ بِذاتِ الدّينِ تَرِبَتْ يَداكَ).
إذا أَرَدْتَ السَّعادَةَ..............................
أ- تَزَوَّجِ الجَميلَةَ ب- تَرِبَتْ يَداكَ ج- تَزَوَّجِ الصّالِحَةَ

٧- تَخْتَلِفُ مُشْكِلَةُ يوسُفَ عَنْ مُشْكِلَةِ صَديقِهِ ؛ فَيوسُفُ نَحيفٌ جِدًّا، وَيُريدُ أَنْ يَزيدَ وَزْنُهُ.
صَديقُ يوسُفَ..............................
أ- نَحيفٌ ب- سَمينٌ ج- طَويلٌ

٨- طَلَبَ مِنّي الطَّبيبُ أَنْ أُغَيِّرَ أُسْلوبَ حَياتي ؛ لأَنَّها عَمَلٌ كُلُّها.
يَجِبُ عَلى المُتَحَدِّثِ أَنْ..............................
أ- يُرَوِّحَ عَنْ نَفْسِهِ ب- يَتْرُكَ العَمَلَ ج- يُغَيِّرَ العَمَلَ

٩- حَصَلَ ابْني أَحْمَدُ على تَقْديرٍ مُمْتازٍ في الرِّياضيّاتِ، لَكِنَّهُ يَرْغَبُ في الالْتِحاقِ بِكُلِّيَّةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ.
أَحْمَدُ...

أ- مُدَرِّسٌ ب- مُهَنْدِسٌ ج- طالِبٌ

١٠- قالَ الرَّسولُ صَلّى اللهُ عَلَيهِ وسَلَّمَ: «ما أَكَلَ أَحَدٌ طَعاماً قَطُّ خَيْراً مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ..».
هذا الحَديثُ يَعني...

أ- أَنْ تَعْمَلَ خَيرٌ لَكَ مِنْ أَنْ تَسْأَلَ النّاسَ ب- أَنْ تَأْكُلَ بِيَدِكَ ج- أَنْ تَأْكُلَ قَليلاً خَيرٌ لَكَ

١١- «بَعْدَ الصَّلاةِ عُدْنا إلى البَيْتِ، وذَبَحَ والدي الأُضْحِيَّةَ».
كانَتْ هذِهِ صَلاةَ...

أ- الفَجْرِ ب- العيدِ ج- الظُّهرِ

	✓
١١	

وَصَلَ المُسلمونَ إلى بِلادٍ بَعيدَةٍ مِنَ العالَمِ في الماضي. وَقَدْ حَمَلوا مَعَهُمُ الحَضارَةَ العَرَبِيَّةَ الإِسْلامِيَّةَ إلى بَعْضِ المُدُنِ والدُّوَلِ في أوروبّا مِثْلِ: إيطاليا، وَفَرَنْسا، وَإسبانيا. وَظَلَّتْ آثارُ الحَضارَةِ الإِسْلامِيَّةِ إلى اليَوْمِ؛ فَنَحْنُ نَرى آثارَ هَذِهِ الحَضارَةِ في صَقلِّيَةَ، وَفَرَنْسا، وَإِسبانيا. وَقَدْ قامَتِ العُلومُ الغَرْبِيَّةُ الحَديثَةُ عَلى أَساسِ العُلومِ العَرَبِيَّةِ الإِسْلامِيَّةِ الّتي كانَتْ في مَعاهِدِ المُسْلمينَ في بَغْدادَ وَقُرْطُبَةَ وَإشبيلِيَّةَ. وَكانَ الطُّلابُ يَحْضُرونَ مِنْ أوروبّا لِلدِّراسَةِ في هَذِهِ المَعاهِدِ، ثُمَّ يَعودونَ إلى بِلادِهِم، وَهُمْ يَحْمِلونَ كُتُبَ العُلومِ العَرَبِيَّةِ الإِسْلامِيَّةِ مَعَهُمْ إلى أوروبّا مِثْلِ: الطِّبِّ، وَالرِّياضِيّاتِ، وَالفَلَكِ، وَالهَنْدَسَةِ وَغَيْرِها.

❋ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗) في المُرَبَّعِ كَما فَهِمْتَ مِنَ النَّصِّ.

١٢- وَصَلَ المُسلمونَ إلى بِلادٍ بَعيدَةٍ. ☐
١٣- حَمَلَ المُسلمونَ مَعَهُمُ العُلومَ إلى أوروبّا. ☐
١٤- إسبانيا مِنَ الدُّوَلِ التي دَخَلَتْها الحَضارَةُ العَرَبِيَّةُ. ☐
١٥- هُناكَ آثارٌ لِلْحَضارَةِ الإِسْلامِيَّةِ في أوروبّا اليَوْمَ. ☐
١٦- مِنَ المَعاهِدِ الإِسْلامِيَّةِ الّتي أَخَذَتْ مِنْها أوروبّا قُرْطُبَةُ. ☐
١٧-كانَ الطُّلابُ يَحْضُرونَ مِنْ أوروبّا لِلدِّراسَةِ عِنْدَ المُسْلمينَ. ☐
١٨- قامَتِ العُلومُ عَلى أَساسِ العُلومِ الغَرْبِيَّةِ الحَديثَةِ. ☐
١٩- مِنَ العُلومِ الّتي أَخَذَها الأوروبِّيّونَ الطِّبُّ وَالفَلَكُ. ☐
٢٠- صِقِلِّيَةُ بِها آثارٌ من الحَضارَةِ الإِسْلامِيَّةِ. ☐

	✓
٩	

جاءَ يَوْمُ الجُمُعَةِ، وَاجْتَمَعَ المُسْلِمونَ في المَسْجِدِ النَّبَوِيِّ في المَدينَةِ المُنَوَّرَةِ ؛ يَنْتَظِرونَ عُمَرَ بْنَ الخَطّابِ للصَّلاةِ. انْتَظَرَ الناسُ، وَانْتَظَروا، لكِنَّ الرَّجُلَ تَأَخَّرَ كَثيراً. وَأَخيراً جاءَ بَعْدَ وقتٍ طويلٍ؛ فَقالوا لَهُ: لِماذا تَأَخَّرْتَ يا عُمَرُ؟ قالَ عُمَرُ: لي قَميصٌ واحِدٌ؛ لَيْسَ لَدَيَّ غَيْرُهُ. غَسَلْتُ هَذا القَميصَ، وَوَضَعْتُهُ في الشَّمْسِ، وَانتَظَرْتُ، ثُمَّ لَبِسْتُهُ وَأَتَيتُ بِهِ إلى المَسْجِدِ.

٢١- الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في هذهِ الفِقْرَةِ، هِيَ أنَّ عُمَرَ..

أ- تأَخَّرَ عَنِ الصَّلاةِ   ب- لَدَيْهِ قَميصٌ واحِدٌ   ج- غَسَلَ قَميصَهُ

٢٢- كانَتْ هَذهِ الصَّلاةُ صَلاةَ..

أ- الظُّهْرِ   ب- الجُمُعَةِ   ج- الفَجْرِ

٢٣- حَدَثَ ذلكَ في..

أ- مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ   ب- المَسْجِدِ الحَرامِ   ج- المَدينَةِ المُنَوَّرَةِ

٢٤- مَنِ الرَّجُلُ الذي ذُكِرَ في السَّطْرِ الثاني؟..

أ- عُمَرُ   ب- عُثْمانُ   ج- عَلِيٌّ

٢٥- صلّى النّاسُ الصَّلاةَ..

أ- مُتَأَخِّرينَ   ب- مُبَكِّرينَ   ج- في وقْتِها

٢٦- كانَ لَدَى عُمَرَ..

أ- ثَوْبٌ واحِدٌ   ب- مَلابِسُ كَثيرَةٌ   ج- أَثْوابٌ قَليلَةٌ

❋ رَتِّبْ ما يَلي كَما فَهِمْتَ مِنَ الفِقْرَةِ.

٢٧- أتى عُمَرُ إلى المَسْجِدِ وَصَلّى بِالنّاسِ. ....

٢٨- لَبِسَ عُمَرُ قَميصَهُ. ....

٢٩- وَضَعَ عُمَرُ قَميصَهُ في الشَّمْسِ. ....

٣٠- غَسَلَ عُمَرُ القَميصَ. ....

✓	
	١٠

ثانياً: التَّراكيبُ والقَواعِدُ:

❋ ضَعْ عَلامَةَ (✓) بِجانِبِ الجُمْلَةِ الصَّحيحَةِ، وعَلامَةَ (✗) بِجانِبِ الجمْلَةِ الّتي فيها خَطأٌ.

١- أ) ضَعِ الكتابَ فَوْقَ الحقيبَةِ.   ب) لا ضَعِ الكتابَ فَوْقَ الحَقيبَةِ.

٢- أ) يا مُحَمَّدُ، لا يَتَناوَلُ الدَّواءَ.   ب) يا مُحَمَّدُ لا تَتَناوَلِ الدَّواءَ.

٣- أ) زَيْنَبُ حَضَرَتْ قَبْلَ يومَينِ.   ب) زَيْنَبُ حَضَرَتْ غَداً.

٤- أ) صَلّى عَلِيّاً الفَجْرَ في المَسْجِدِ.   ب) صَلّى عَلِيٌّ الفَجْرَ في المَسْجِدِ.

٥- أ) مَريَمُ سَمينَةٌ جِدّاً.   ب) مَريَمُ سَمينٌ جِدّاً.

✓	
	٥

❋ املأ الفراغَ بالكَلِمةِ الصَّحيحَة.

٦- نَحْنُ طُلّابٌ و.................. مُدرِّسونَ. (أنتُم - أنتُما - أنتُنَّ)

٧-.................. أُصلّي في المَسْجِدِ دائِماً. (نَحن - أنتَ - أنا)

٨- فَحَصَ الطَّبيبُ.................. (المريضُ - المريضَ - المريضِ)

٩- قرأتُ الدَّرسَ.................. كَتَبْتُه. (ثمَّ - أَو - عِنْدَ)

١٠- طَلَبُ.................. فَريضَةٌ. (العِلْمَ - العِلْمُ - العِلْمِ)

	✓
٥	

❋ صَحِّحِ الأخْطاءَ في الكَلماتِ الّتي تَحْتَها خَطٌّ.

١١- مَنْ تَناوَلْتَ العَسَلَ، شَفاكَ اللهُ. ....

١٢- في الجامِعَةِ كُلِّيَّةٌ كَثيرَةٌ. ....

١٣- انظُرْ إلى هذا السَّيّارَةِ البَعيدَةِ. ....

١٤- هي سَيَنْتَظِرُ السَّيّارَةَ. ....

١٥- اركَبْ هذا الحافلَةَ السَّريعَةَ. ....

١٦- أَعْتَقِدُ أنَّ فاطمَةَ طالِبَةٌ جَديدٌ. ....

١٧- كانَ مَحَمَّدٌ طالِبٌ. ....

١٨- لن اشتَرَيتُ الحاسوبَ غداً. ....

١٩- قابَلْتُ الطالِبَةَ الذي سافَرَتْ. ....

٢٠- في الجامِعَةِ مُدَرِّسٌ كَثيرونَ. ....

	✓
١٠	

❋ ضَعِ الكَلِماتِ الآتيَةَ في مكانِها الصَّحيحِ منَ الجَدْوَلِ.

أَخَذْنا - أَصبَحا - أَصْلَحوا - حَضَرْنَ - أَفاقوا - أَفْسَدْنَ - أنْشأنا - اتَّبَعا - اتَّصَلْنا - اِجْتَمَعا- اِحْتاجوا - دَرَسْنَ - اِخْتَفَوا - اِخْتَلَفْنَ - اِزْدَهَرا - اِسْتَمَعْنا - اعْتَقَدْنا - اِغْتَرَبا - اِصْطادوا- اِشْتَهَرْنَ - تَأَثَّرْنَ - تَأَخَّروا - تَحَقَّقا - تَخَرَّجْنا .

	نحنُ	هُمَا	هُم	هُنَّ
١	....	....	....	....
٢	أَخَذْنا	....	....	....
٣	....	....	....	....
٤	....	أصْبَحا	....	....
٥	....	....	أصْلَحوا	....
٦	....	....	....	حَضَرْنَ

	✓
١٠	

ثالثاً: المُفْرَداتُ:

❋ أكمِلْ بِوَضْعِ المُقابِلِ (المُضادِّ) لِلْكَلِمَةِ الّتي تَحتَها خَطّ.

١- هذا أخي الأكبرُ، وذلِكَ أخي..

٢- هُناكَ اختِلافاتٌ بينَ شَخصِيَّةِ الرَّجُلِ، وشَخْصِيَّةِ..

٣- كانتِ الأُسَرُ في الماضي سَعيدَةً، أمّا الأُسَرُ في.............................. فَلَيسَت سَعيدَةً.

٤- يُغادِرُ الأَبُ في الصَّباحِ، ولا.............................. إلا في المَساءِ.

٥- هُناكَ.............................. في العَلاقَةِ بينَ أفرادِ الأُسْرَةِ، وهُناكَ قُوَّةٌ في العَلاقَةِ بيَنَ الأصْدِقاءِ.

٦- مَنَحَتْهُ الدَّوْلَةُ جائِزَةً، و.............................. مِنَ السَّفَرِ.

٧- قامَ المُدَرِّسُ، و.............................. الطُّلّابُ.

٨- أُغْمِيَ عَلَيَّ في العَمَلِ، وَلَمّا.............................. وَجَدتُ نَفسي مَعَ الطَّبيبِ.

٩- الزَّواجُ أفْضَلُ مِنَ..

١٠- بَعْدَ الزَّكاةِ زادَ مالي، وَما..

✓	
	١٠

❋ ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الكَلِماتِ الآتِيَةِ في مَكانِها المُناسِبِ من الجَدْوَلِ.

طَلاق - كُلِّيَّة - أَلْعاب - أدْوِيَة - فَحْص - تَرويح - زَواج - عُلَماء - دِراساتٌ عُليا - الطُّفولَة - سِباحَة - حِمْيَة - أطِبّاء - أنْشِطَة - خِلافات - شَهادات - تَعليم - أبْناء - مُتعَة - أمْراض - جُغرافيا - فَتاة - صَيْد - طَبيب

	الحَياةُ الزَّوجيَّةُ	العِلْمُ والتَّعَلُّمُ	التَّرْويحُ	العِنايَةُ بالصِّحَّة
١	....	....	ألْعاب	....
٢	....	كُلِّيَّة	....	....
٣	....	....	....	....
٤	طَلاق	....	....	أدْوِيَة
٥	....	....	....	....
٦	....	....	....	....

✓	
	١٠

❋ اكتُب جمعَ ما تحتَهُ خَطٌّ في الفَراغ.

١- في العصرِ الحَديثِ كَثُرَت الخِلافاتُ، لَكِنْ في.............................. القَديمَةِ كانتِ الخِلافاتُ قَليلَةً.

٢- سأذهَبُ مَعَ فَريقِ الجوّالَةِ، وَتَذهَبُ أنتَ مَعَ.............................. الرِّياضَةِ.

٣- كانَتْ لِكُلِّ قَبيلَةٍ لُغَةٌ خاصَّةٌ بها، والآنَ كُلُّ.............................. تَتَكَلَّمُ لُغَةً واحِدَةً.